



**RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE
DES ÉCOLES ET CENTRES DE FORMATION
DU RÉSEAU COMPÉTENCES ET DÉVELOPPEMENT**

**UN RÉSEAU
ENGAGÉ**

**COMPÉTENCES
& DÉVELOPPEMENT**

Réseau d'écoles et de centres de formation

NOTRE RÉSEAU

DE GRANDES ÉCOLES ET CENTRES DE FORMATION

COMPÉTENCES & DÉVELOPPEMENT

Réseau d'écoles et de centres de formation

LES CHIFFRES CLÉS



14

grandes écoles et
Centres de
Formation



34

campus en propre et
en affiliation en France



+ 15 000

apprenants sur
nos campus



+ 700

étudiants
internationaux
accueillis chaque
année



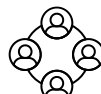
+ 80

formations



+ 12 000

entreprises
partenaires



+ 1 200

collaborateurs



+ 700

bénéficiant d'un
accompagnement
spécifique (handicap,...)

NOS ÉCOLES

PÔLE BUSINESS DEVELOPPEMENT



PÔLE MANAGEMENT



PÔLE OUVERTURE SUR LE MONDE DE DEMAIN



PÔLE COMMUNICATION, DIGITAL ET INFORMATIQUE



LE RÉSEAU COMPÉTENCES ET DÉVELOPPEMENT

Le **réseau Compétences et Développement** propose une large gamme de formations allant du **BTS au Master** et inclut également des **programmes de formation continue pour les professionnels**.

NOTRE MISSION

Dans un monde où :

chacun est apprenant tout au long de sa vie.,

les individus sont en recherche de sens,

la transformation numérique et la transition écologique créent chaque jour de nouveaux métiers,

les entreprises doivent sans cesse trouver les talents adaptés à leurs besoins,

→ Le **réseau Compétences et Développement** a choisi d'être un leader de l'éducation ancré dans la réalité économique et l'innovation pédagogique en proposant des offres de formation et des services personnalisés.

→ En nous appuyant sur une pédagogie de l'encouragement et de l'accompagnement, en répondant aux besoins des apprenants, des entreprises, des organisations professionnelles et des territoires, nous souhaitons avoir un réel impact sociétal en contribuant à créer un monde plus solidaire et plus inclusif.

**Découvrez nos 7 engagements RSE ainsi que
les réalisations 2025 - 2026 des 14 grandes écoles
et centres de formation du réseau
Compétences et Développement.**



COMPÉTENCES ET DÉVELOPPEMENT

contact@competences-developpement.fr

www.compétences-developpement.com

01 56 79 27 27

NOS 7 ENGAGEMENTS RSE

01

Accompagner les grandes transitions

02

S'engager pour une employabilité durable

03

Permettre une vie étudiante et salariée riche et inclusive

04

Faire de nos étudiants et de nos parties prenantes des acteurs engagés

05

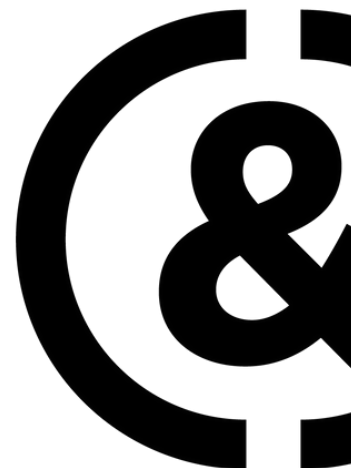
Faire de nos campus des lieux d'apprentissage, de travail et de vie responsables

06

Être acteurs du développement des territoires

07

Porter une démarche d'amélioration continue au service d'une performance durable



01 ACCOMPAGNER LES GRANDES TRANSITIONS

Pour accompagner les grandes transitions environnementales, sociales, technologiques et préparer les étudiants aux défis actuels et futurs, notre réseau propose :

DES PROGRAMMES OU ÉCOLES DÉDIÉS

+10 **DIPLOMES** AUTOUR DES SUJETS ÉCOLOGIQUES, ESS, RSE, SOLIDARITÉ, ÉCONOMIE LOCALE ET CIRCULAIRE ...

+50 **MODULES** (OPTIONNELS OU OBLIGATOIRES) DISPENSÉS DANS NOS ÉCOLES ET POUR NOS COLLABORATEURS

+15 **ACTIONS DE SENSIBILISATION** POUR LES COLLABORATEURS

2 **GRANDES ÉCOLES** DÉDIÉES À CES SUJETS : 3A ET IET

1 **CHAIRE DE RECHERCHE "RÉGÉNÉRATIVE"** POUR DÉVELOPPER DES PRATIQUES CONTRIBUANT À LA RESTAURATION DE L'ENVIRONNEMENT

+90 **MODULES DE FORMATION E-LEARNING** PRODUITS DANS LE CADRE DE ODI-C 2030

4 **GRANDES FAMILLES D'OPEN BADGES** - COMPÉTENCES TRANSVERSES, ENGAGEMENT CITOYEN, ICONIQUES ET GRANDS ENJEUX

VIVA MUNDI

Chez **Viva Mundi**, l'école de langue du réseau **Compétences et Développement**, on considère que chaque langue est une porte ouverte sur le monde.

Depuis 2022 plus de 1 300 apprenants ont fait confiance à Viva Mundi pour explorer plus de 20 langues.

Les cours sont animés par des formateurs natifs et qualifiés, mêlant ateliers de conversation, jeux et e-learning, pour une expérience flexible et dynamique.

+1 000 **TESTS TOEIC RÉALISÉS**

+50 **FORMATEURS NATIFS**

+20 **LANGUES ENSEIGNÉES**

+150 **PARTENAIRES À L'ÉTRANGER**

+1 300 **PERSONNES FORMÉES PAR AN**

« Enfin une vraie école de langue ! Les cours de langue chez VIVA MUNDI sont dépoussiérés ! On apprend sans complexe et dans la bonne humeur. J'ai enrichi mon vocabulaire, révisé ma grammaire, amélioré ma prononciation et développé ma compréhension orale. J'ai certainement plus progressé dans mon niveau en anglais en 20h qu'avec les autres formations que j'ai pu avoir. »

Témoignage d'un apprenant

**VIVA
MUNDI**®

L'ÉCOLE DE LANGUES
POUR APPRENDRE LE MONDE

INTERNATIONAL ET INTERCULTURALITÉ

Nos apprenants peuvent, selon leur programme, partir à l'étranger pour un semestre ou une année et/ou découvrir l'interculturalité grâce à la présence dans son campus ou dans sa promotion d'étudiants internationaux.

FIGS EDUCATION

- **ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX ET D'OUTRE-MER DANS LEUR PROJET D'ÉTUDE EN FRANCE**
- **DÉVELOPPER DES PARTENARIATS ACADÉMIQUES DANS LE MONDE ENTIER**
- **12 ANNÉES D'EXISTENCE**
- **+50 PROGRAMMES EN FRANÇAIS OU EN ANGLAIS**
- **15 CAMPUS À TRAVERS LA FRANCE**
- **+5 000 ALUMNI ACCOMPAGNÉS**



L'EXPÉRIENCE ACADÉMIQUE FRANÇAISE

« Si je devais résumer mon expérience FIGS en 3 mots, je dirais : accueil, rencontres et éducation. »

Diplômée Bachelor
Marketing business 2024

MOBILITÉ INTERNATIONALE

Grâce au service **Mobilité Internationale**, les étudiants de nos écoles peuvent, selon leurs programmes et leur année d'étude, partir étudier à l'étranger pendant un semestre ou une année dans l'une de nos universités et écoles partenaires à travers le monde. Ils peuvent aussi découvrir l'interculturalité grâce à la présence dans nos campus ou dans leur classe d'étudiants internationaux en échange académique.

- **200 ÉTUDIANTS DE NOS ÉCOLES RÉALISENT AU MOINS UN SEMESTRE DE MOBILITÉ ACADÉMIQUE À L'INTERNATIONAL (CHAQUE ANNÉE)**
- **150 UNIVERSITÉS ET ÉCOLES PARTENAIRES À TRAVERS LE MONDE**

« En tant que collaborateurs du service Mobilité Internationale, nous sommes fiers d'accompagner les étudiants souhaitant étudier un semestre ou une année dans une de nos universités partenaires à travers le monde, leur permettant ainsi de valoriser leur CV, de découvrir de nouvelles cultures, d'accéder à des méthodes d'enseignement différentes, de rencontrer d'autres étudiants internationaux, de gagner en autonomie, en confiance en soi et enfin de se créer des souvenirs inoubliables ! »

Témoignage d'un collaborateur

02 S'ENGAGER POUR UNE EMPLOYABILITÉ DURABLE

ORIENTATION AIDÉE ET CHOISIE

Nous proposons des services de conseil en orientation professionnelle pour aider les étudiants à faire des choix de carrière éclairés. Des ateliers, des entretiens individuels et des tests d'aptitude sont organisés régulièrement.

FORMATION CONTINUE ET ACCOMPAGNEMENT DES 123 000 ALUMNI

Nous offrons des programmes de formation continue pour permettre aux diplômés de se perfectionner tout au long de leur carrière. De plus, des services dédiés aux anciens étudiants (alumni) sont mis en place pour les aider à évoluer professionnellement, comme des réseaux de mentorat et des plateformes d'offres d'emploi.

AIDE A L'ENTREPRENARIAT ET ACCÈS À L'ART

Nous soutenons les initiatives entrepreneuriales des étudiants en offrant des incubateurs, des mentorats, et des concours de start-ups. De plus, nous promouvons l'accès à la culture avec des événements artistiques et des ateliers créatifs sur nos campus, comme la création d'œuvres et l'organisation d'événements.

LE PARCOURS SPORT COMPÉTENCES

Le **parcours Sport Compétences** accompagne les sportifs de haut niveau en fin de carrière vers leur reconversion professionnelle.

« Accompagner des sportifs de haut niveau dans leur reconversion, c'est valoriser des parcours d'excellence humaine autant que sportive. Grâce à notre partenariat avec Trajectoires Performances, nous contribuons à ouvrir des perspectives professionnelles solides et motivantes à ces talents en transition. »

Frédéric BOUCHET - Directeur de projet Transformation digitale

HANDICAP ET INCLUSION DES APPRENANTS

Notre engagement en faveur du handicap et de la qualité de vie au travail : un élément important de notre démarche RSE

+ de 720 APPRENANTS EN SITUATION DE HANDICAP VISIBLE, INVISIBLE OU BÉNÉFICIAIRE D'UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

80 RÉFÉRENTS HANDICAP SUR NOS CAMPUS

GARANTIR L'EMPLOYABILITÉ DES COLLABORATEURS DU RÉSEAU

+2 500 DÉPARTS EN FORMATION PAR AN

+7 000 HEURES DE FORMATION RÉALISÉES CHAQUE ANNÉE

DES PASSERELLES FACILITÉES ENTRE NOS DIFFÉRENTS MÉTIERS
UN ACCORD D'ENTREPRISE SUR LA GESTION DE L'EMPLOI ET DES PARCOURS PROFESSIONNELS

UNE POLITIQUE RH INCLUSIVE



#ManifesteInclusion



Notre réseau s'engage activement en faveur de l'emploi des personnes en situation de handicap. Nous sommes membres du collectif #manifesteInclusion, Activateur de progrès avec l'**Agefiph**.

Cet engagement se traduit par des adaptations de postes, la sensibilisation des managers au recrutement inclusif, et des actions cohérentes avec celles menées auprès de nos apprenants. Partenaires de l'**ANRH** et de la **Fédération 100% Handinamique**, nous les avons accueillis sur notre nouveau campus de Paris Courbevoie à l'occasion de leurs 15 ans.

- ➔ **Sensibilisation** autour du handicap visible et invisible et des enjeux liés à la santé mentale.
- ➔ **Information et accompagnement** des collaborateurs
- ➔ **Recours** à des entreprises adaptées
- ➔ **Obtention** du statut "**entreprise handi-engagée**" auprès de France Travail
- ➔ Mobilisation autour de la **Charte 50+**, signée par plus de 300 structures, pour agir concrètement : accompagnement des proches aidants, reconversion, transmission des compétences... Autant d'actions qui participent à la cohésion des territoires et à la construction d'un écosystème plus solidaire et durable.

« Notre objectif pour 2030 ? Que l'ensemble de nos structures soient en cohérence avec notre politique inclusive et que le taux de 6% de salariés en situation de handicap soit une réalité dans notre réseau. »

Eric GUILLERMAIN - Chargé de Mission Inclusion

03 PERMETTRE UNE VIE ÉTUDIANTE ET SALARIÉE RICHE ET INCLUSIVE

SERVICES AUX APPRENANTS

+ DE 15 SERVICES GRATUITS POUR FACILITER LE QUOTIDIEN DE NOS APPRENANTS



- ➔ **Logements** : Action logement, Les belles années, Les Crous, My Appart
- ➔ **Financement** : Société Générale, Le Crédit Lyonnais
- ➔ **Prévention et santé** : MindDay, CNAE, Happs Line, Mutuelle étudiante HEYME
- ➔ **Insertion et emploi** : APEC, Talent Handicap, Job Teaser, My Job Glasses
- ➔ **Mobilité** : Le permis libre

« Deux types de services sont proposés aux apprenants. Ceux qui facilitent la vie de l'apprenant et ceux qui proposent de s'investir dans le développement de sa vie au quotidien. Les services aux apprenants sont disponibles dès l'inscription dans l'une de nos écoles grâce à nos guides Bien vivre son année 2025-2026 et sur l'ensemble de supports de communication. »

Christophe DARDILLAC - Responsable Accompagnement des apprenants

ACCOMPAGNEMENT FINANCIER

- ➔ **320 000 € de bourses attribuées en 2023** au bénéfice d'une partie de nos apprenants et ce, en dehors des bourses versées par le Crous.
- ➔ **65 400 € de bourses « Odyssée »** ont été attribuées en 2024 et une augmentation de 30% de ce montant est prévue pour la rentrée 2025.

AMÉLIORATION DU QUOTIDIEN

- ➔ **90 000 € de subventions** obtenues depuis janvier 2024 via des dépôts de dossiers auprès du Crous ou des institutions publiques.

QUELQUES RÉALISATIONS :

Toulouse Campus de Balma, 3 jours d'animations " qualité de vie des apprenants et des collaborateurs".

Arras, création d'une salle de détente

Grenoble, acquisition d'instruments de musique

Grenoble, Toulouse et Lille, des fontaines à eaux ont été installées.

Lille, cours de cuisine grâce à notre partenaire « Ma cuisine enthousiaste ».

Lyon, création d'une salle de sport équipée.

Nantes, journée de sensibilisation Zéro Déchets (partenaire « Les effets papillons »).

Sur tous les campus, accès gratuit (1 an) à l'application "Santé mentale" de MindDay

« Les projets que nous portons au sein de nos campus ont un double objectif :

- Proposer des activités en fonction des attentes des apprenants et donc personnalisées
- Choisir des prestataires / Matériels qui ont un réel impact environnemental.

Ainsi, proposer des ateliers de cuisine zéro déchet avec des produits locaux, acheter des instruments de musique de seconde vie ou encore choisir un prestataire local répondent à notre souhait d'avoir une démarche vertueuse, engagée et éco-responsable »

Marie NIETO – Chargée de mission financement

SPORT ET BIEN-ÊTRE

Angers, rencontre avec des sportifs de haut niveau, visite de clubs pro .

Lille, organisation d'un tournoi handisport avec pratique du Cécifoot et du Torball.

Amiens, partenariat avec la salle de sport Urban Fit

Nantes, installation de 4 vélos chargeurs de batteries et organisation d'une battle de danse.

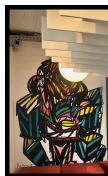
Grenoble, initiation au tennis de table et séances de yoga gratuites.

Montpellier, réductions pour assister aux matchs pro de basket, des activités Ping Pong et Brain Boxing.

Lucas concilie ses 10 à 20 heures d'entraînement hebdomadaire, ses études et son alternance grâce à une organisation stricte. « L'IFAG Nantes m'encourage dans mon projet sportif en aménageant mes horaires et en m'offrant un réel soutien. »

Lucas TROGER, cycliste de haut niveau et étudiant en BTC MCO à l'IFAG Nantes

PLACER L'ART ET LA CULTURE AU CENTRE DE NOS ENJEUX PÉDAGOGIQUES



Fresques monumentales, collages, peintures participatives : chaque œuvre transforme nos espaces d'étude en véritables musées à ciel ouvert, porteurs de sens, de diversité et d'inspiration.

En collaboration avec des artistes contemporains tels que César Malfi, Madame, Tanala, Delphine Delas, Stew, les sœurs Chevalme, Wawapod, Zag Art, Did Dontzoff et bien d'autres, **nos campus deviennent des lieux de création, de réflexion et de transmission.**

« Dans une volonté de transmission et d'apprentissage par l'expérience, nous avons mis en place un parcours Art&Culture spécialement conçu pour nos étudiants. Ce programme offre une immersion unique au cœur de la création artistique, déployée sur l'ensemble des campus multimarques du réseau Compétences et Développement. »

Clara DAGUILLANES, Chargée de missions Art & Culture

04 FAIRE DE NOS ÉTUDIANTS ET PARTIES PRENANTES DES ACTEURS ENGAGÉS

Partenariats avec **JeVeuxAider.gouv.fr** et **Emmaüs** pour offrir des opportunités de bénévolat et d'engagement social à nos étudiants, collaborateurs et parties prenantes extérieures.

Don de sang et de plaquettes, en accueillant des collectes, en menant des actions de sensibilisation et en valorisant le partenariat avec l'**EFS** (Etablissement Français du Sang) à l'échelle nationale.

Lutte contre toute forme de discriminations sexistes et/ou d'agressions sexistes. Signature de la charte d'engagement **#StOpE**.

Lille, sensibilisation des apprenants et des collaborateurs à la **lutte contre les discriminations à l'embauche**, notamment celles liées à l'apparence physique (**La Cravate solidaire**).

Paris Courbevoie, accueille des **43^e Rencontres Nationales de 100% Handinamique**.

75% de nos écoles sont aujourd'hui labellisées ou en cours de labellisation dans une démarche de transformation responsable, à l'image de l'**IFAG**, récemment certifiée par le référentiel «Établissement d'Enseignement Supérieur en Démarche de Développement Durable et de Responsabilité Sociétale (DD&RS)».

« Il est essentiel de vérifier si l'entreprise a déjà accueilli des alternants, car cela témoigne de sa capacité à les encadrer et à les former efficacement. Si ce n'est pas le cas, il est d'autant plus important de s'assurer qu'elle a bien conscience des responsabilités légales et des engagements liés à ce statut. Dans tous les cas, l'objectif est de garantir une expérience d'alternance à la fois enrichissante pour l'apprenant et conforme à la réglementation. »

Tifaine FONTANET - Chargée de relations entreprises IFAG

DES DISPOSITIFS DE SIGNALEMENT CONFIDENTIELS

Victime ou témoin de violence ou de discrimination peuvent, de manière totalement confidentielle contacter l'une des adresses ci-dessous pour signaler toutes formes d'abus.

 **cyberviolence@competences-developpement.fr**

 **vss@competences-developpement.fr**

 **discrimination@competences-developpement.fr**

05 FAIRE DE NOS CAMPUS DES LIEUX D'APPRENTISSAGE, DE TRAVAIL ET DE VIE RESPONSABLES...

Politique immobilière responsable

De nouveaux projets immobiliers (Balma, Courbevoie et Grasse) certifiés HQE (Haute Qualité Environnementale) ; des infrastructures conçues pour minimiser l'empreinte écologique.

Consommation énergétique raisonnée

Mesures de réduction de la consommation énergétique de nos campus : installation de systèmes de gestion de l'énergie, utilisation d'énergies renouvelables et sensibilisation des utilisateurs à la sobriété énergétique.

Politique de gestion des déchets et achats responsables

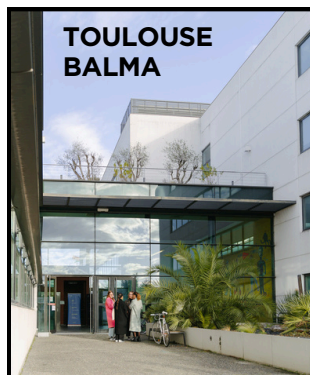
Pratiques de gestion des déchets efficaces : tri sélectif, compostage et réduction des plastiques à usage unique. Politiques d'achats privilégiant les fournisseurs locaux et les produits écologiques.

Sensibilisation de tous et toutes

Campagnes sur les "écogestes" pour sensibiliser à la durabilité, réduire notre empreinte écologique et promouvoir une culture de responsabilité environnementale parmi les apprenants et les collaborateurs.

4 NOUVEAUX CAMPUS : TOULOUSE BALMA, PARIS COURBEVOIE, NICE ET GRASSE

L'ouverture de quatre nouveaux campus illustre notre volonté d'offrir à nos collaborateurs des environnements de travail modernes, mieux situés et pensés pour favoriser le bien-être et l'épanouissement professionnel.



ZOOM SUR UN PROJET D'ETUDIANTS LYONNAIS

Sur le campus René Cassin à Lyon, les étudiants en BTS A GPN de L'IET ont lancé un projet concret et durable : **l'implantation d'un lombricomposteur**.

Objectif : sensibiliser à la gestion des biodéchets, encourager le compostage et promouvoir des écogestes au quotidien.

06 ÊTRE ACTEURS DU DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES

PROXIMITÉ AVEC LES ÉCOSYSTÈMES DES ENTREPRISES

- ➔ **Implantations territoriales** : le réseau Compétences et Développement mène une politique de déploiement au plus près des territoires. 34 Campus sont actuellement recensés en France, aussi bien dans les grandes métropoles que dans les villes moyennes.
- ➔ **Evaluation des besoins éducatifs des territoires** : les ouvertures de campus répondent et/ou anticipent les besoins spécifiques des tissus économiques locaux. Ouverture de Campus à Grasse, Le Mans, Arras...
- ➔ **Le projet ODI-C** débuté en septembre 2022 pour une durée de 3 ans, issu d'un appel à projet du haut-commissariat aux compétences remporté par AIPF (IDRAC, SUP DE COM, IET, ESAIL) et Pro Alterna (EPSI, Wis) est l'illustration même d'un projet qui veut faire de l'éducation la réponse aux problématiques sociales et technologique des territoires.
- ➔ **Travailler avec les ESAT de son territoire** : chaque Campus est fortement incité à privilégier les achats provenant d'entreprises adaptées ou ESAT afin de mettre en oeuvre concrètement notre volonté d'inclusion et capacité à y investir au quotidien.

« Offrir à des personnes en situation de précarité les moyens de se (re)présenter par un CV ou une lettre de motivation, c'est plus qu'un acte pédagogique : c'est un geste d'inclusion. Le partenariat avec Alynea reflète notre engagement pour une société plus juste et accessible à tous. »

Frédéric BOUCHET - Directeur de projet Transformation digitale

07 PORTER UNE DÉMARCHE D'AMÉLIORATION CONTINUE AU SERVICE D'UNE PERFORMANCE DURABLE

- ➔ Certifications reconnues (**ISO, AFNOR**) afin de garantir la pertinence et la qualité de nos programmes. Ces certifications assurent que nos formations répondent aux standards les plus élevés en termes de contenu pédagogique, de compétences enseignées, et de pertinence professionnelle.
- ➔ Enquêtes régulières auprès de nos parties prenantes (étudiants, enseignants, entreprises partenaires) pour mesurer l'impact de nos actions et ajuster nos stratégies en conséquence.
- ➔ Evolution de notre catalogue de formations grâce à des ateliers collaboratifs, réunissant les différentes filières pour répondre aux besoins et aux ambitions du réseau.
- ➔ Veille pédagogique partagée avec l'ensemble des collaborateurs

LE DIALOGUE SOCIAL, ESSENTIEL POUR UNE PERFORMANCE DURABLE

« Mon métier consiste à animer et faciliter le dialogue social au sein de l'entreprise, en créant les conditions d'un échange ouvert, respectueux et constructif entre les parties prenantes.

Je m'attache à concilier les attentes des salariés en matière de conditions de travail avec les besoins opérationnels de l'entreprise et les exigences de nos clients, au service de la performance durable de l'entreprise.

Un dialogue social efficace et constructif est un véritable levier de performance durable selon moi car il permet d'accompagner les transformations et de maintenir l'engagement des collaborateurs, condition essentielle à la réussite collective.

Dans un environnement en constante évolution, je suis convaincue que le dialogue social est une ressource stratégique au service de la cohésion, de l'innovation et de la compétitivité de l'entreprise. »

Salima OUARET, Responsable des affaires sociales au sein du réseau



Ce rapport a été réalisé par la Direction en charge de la RSE
CONTACT : ANNE DELBÈGUE - DRH EN CHARGE DE LA RSE

LE 1^{ER} BILAN CARBONE DE COMPÉTENCES ET DÉVELOPPEMENT

UNE ÉTAPE CLÉ POUR TRANSFORMER NOS ENGAGEMENTS EN ACTIONS !

En 2024, notre réseau a franchi une étape déterminante : pour la première fois, nous avons mesuré notre **empreinte carbone**.

Réalisé en partenariat avec **Aktio, Bpifrance et l'ADEME**, ce bilan a couvert l'ensemble de nos activités sur les 15 campus et au siège, en intégrant à la fois les émissions directes et celles liées à nos achats, nos déplacements, nos équipements et nos usages numériques.

CE QUE NOUS AVONS APPRIS

Nous avons émis **24 815 tonnes équivalent CO₂** sur l'année scolaire 2023-2024. C'est l'équivalent des émissions annuelles de plus de 2 500 Français.

Les principaux postes d'émissions identifiés sont :

- Les **achats de biens et services** : 69 % des émissions, notamment liées aux prestations et honoraires externes.
- Les **déplacements domicile-travail et domicile-école** : 23%, majoritairement en voiture individuelle.
- Le **parc informatique et les bâtiments** : 6%, à travers leur construction, leur entretien et leur consommation énergétique.

UN PLAN D'ACTION CO-CONSTRUIT ET CONCRET

À partir de ce diagnostic, nous avons bâti un plan d'action climat structuré autour de 35 mesures réparties sur 3 axes :

- **Achats responsables et sobriété numérique**
- **Mobilité durable**
- **Sensibilisation et formation de l'ensemble de nos parties prenantes**

Parmi les premières actions engagées : la seconde vie des équipements informatiques, l'optimisation du stockage de données, le télétravail, ou encore l'installation de garages à vélos sur certains campus.

UNE AMBITION : RÉDUIRE DE 18 % NOS ÉMISSIONS D'ICI 2028

Ce bilan n'est pas une fin en soi, mais un point de départ.

Nous nous fixons un **objectif clair : -18 % d'émissions de GES à horizon 2028**, soit une réduction de près de 4 500 tonnes équivalent CO₂. Pour y parvenir, nous mettons en place des outils de suivi, des formations internes et des actions ciblées avec l'ensemble de nos équipes.

MANIFESTE

DANS UN MONDE OÙ CHACUN EST **APPRENANT TOUT AU LONG DE SA VIE** ■ OÙ LES INDIVIDUS SONT EN **RECHERCHE DE SENS** ■ OÙ LA **TRANSFORMATION NUMÉRIQUE** ET LA **TRANSITION ÉCOLOGIQUE** CRÉENT CHAQUE JOUR DE **NOUVEAUX MÉTIERS** ■ OÙ LES ENTREPRISES DOIVENT SANS CESSE TROUVER LES **TALENTS** ADAPTÉS À LEURS BESOINS ■ LE **RÉSEAU COMPÉTENCES ET DÉVELOPPEMENT** A CHOISI D'ÊTRE UN **LEADER DE L'ÉDUCATION** ANCRÉ DANS LA **RÉALITÉ ÉCONOMIQUE** ET L'**INNOVATION PÉDAGOGIQUE** ■ EN PROPOSANT DES **OFFRES DE FORMATION** ET DES **SERVICES PERSONNALISÉS** EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE, EN **FRANCE** ET À L'**INTERNATIONAL** ■ EN S'APPUYANT SUR UNE **PÉDAGOGIE DE L'ENCOURAGEMENT** ET DE L'**ACCOMPAGNEMENT** QUI FAVORISE L'**ÉPANOUISSEMENT PROFESSIONNEL ET PERSONNEL** ■ EN RÉPONDANT AUX BESOINS DES **APPRENANTS**, DES **ENTREPRISES**, DES **ORGANISATIONS PROFESSIONNELLES** ET DES **TERRITOIRES** ■ NOUS SOUHAITONS AVOIR UN **RÉEL IMPACT SOCIÉTAL** EN CONTRIBUANT À CRÉER UN **MONDE PLUS SOLIDAIRE ET PLUS INCLUSIF**.

COMPÉTENCES & DÉVELOPPEMENT

Réseau d'écoles et de centres de formation

Au sein du réseau Compétences et Développement, une école peut en cacher une autre.
Autant d'opportunités pour construire et enrichir en permanence votre parcours de formation.

14 grandes écoles et centres de formation

15 000 apprenants

14 bureaux à l'international

34 campus en France

