

PLAN DE FORMATION

Mastère Manager de la Stratégie Environnementale et RSE

2^{ème} année 2025-2026

Certification professionnelle de niveau 7, « Manager de projets nationaux et internationaux des organisations » enregistrée au RNCP sous le numéro [34350](#) par décision du directeur général de France Compétences en date du 16/12/2019, délivrée par l'APTIM, code NSF 310.

Le programme Mastère Manager de la Stratégie Environnementale et RSE 2^{ème} année est constitué de 490 heures de formation avec l'acquisition de 4 blocs de compétences.

1. Les objectifs

Entre réglementation et nécessité citoyenne de déployer une démarche écoresponsable, les entreprises sont au cœur de la transition écologique. Cette démarche - lorsqu'elle ne s'apparente pas à du greenwashing - est une réelle source d'attractivité et d'opportunités pour les différents acteurs. Le Manager de la stratégie environnementale et RSE déploie des plans d'actions au cœur des organisations pour allier développement responsable et performance économique.

A la fin de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Définir la stratégie RSO ou économie circulaire d'une organisation
- Concevoir des produits, services et procédés dans le cadre de projets à impact
- Piloter la mise en œuvre opérationnelle des projets de développement durable
- Effectuer le reporting et répondre aux exigences règlementaires et institutionnelles
- Innover pour des pratiques inspirantes
- Manager des équipes multiculturelles et pluridisciplinaires

2. Les modalités et conditions d'admission :

Sur épreuves d'admission aux titulaires ou candidats du Bachelor, Licence 3 à dominante technique, scientifique ou tertiaire. Les candidats à la préparation à la certification du titre visé déposent un dossier de candidature assorti d'éléments de preuves (bulletins de notes, curriculum vitae, lettre de motivation, lettre de recommandation).

Les épreuves :

- Ecrit (Coeff 1)
- Logique et raisonnement (Coeff 1)

- Culture générale (Coeff 1)
- Anglais (Coeff 1)
- Oral (Coeff 1)

3. Le contenu de la formation :

Le programme Mastère Manager de la Stratégie Environnementale et RSE 2^{ème} année est constitué de 490 heures de formation avec l'acquisition de 4 blocs de compétence.

BLOC 1 : Définition de la stratégie de développement

- Définition de la stratégie de développement de l'organisation dans son environnement national et/ou international dans l'optique de favoriser en permanence des comportements d'anticipation et d'assurer sa pérennité dans le long terme.

2 ^{ème} année	144 heures	<p>Compétences certifiées :</p> <p>1.1 – Réaliser une veille socio-économique, géopolitique et des politiques publiques afin de gérer les différentes formes de risques auxquels l'organisation est soumise et d'évaluer les opportunités et les freins de développement</p> <p>1.2 – Analyser l'environnement, l'écosystème et les dispositifs intégrés au champ d'activité de l'organisation pour repérer et actionner les leviers du développement stratégique et territorial</p> <p>1.3 - Mobiliser les techniques et outils de diagnostic stratégique afin de piloter la performance de l'organisation</p> <p>1.4 - Construire et/ou suivre le modèle d'activités de l'organisation afin d'en garantir l'éthique, la viabilité et la rentabilité à court, moyen ou long terme (business model adapté)</p> <p>1.5 - Définir des objectifs de performance à atteindre et identifier les ressources ad hoc afin d'affirmer des capacités distinctives et renforcer la position stratégique de l'organisation</p> <p>1.6 - Gérer les différentes formes de risques auxquels l'organisation est soumise afin de favoriser l'atteinte des objectifs stratégiques</p> <p>1.7 – Eriger la démarche de responsabilité sociétale (RSE), auprès de partenaires potentiels, levier de création de valeur dans le cadre éthique et de la stratégie de l'organisation</p> <p>1.8 - Evaluer le fonctionnement de l'organisation, de la structure de travail des équipes multiculturelles pour optimiser l'efficacité d'atteinte des objectifs dans le développement des projets</p> <p>1.9 – Communiquer à l'interne et à l'externe sur la « valeur » de l'innovation (découverte, brevet...) pour l'organisation afin de susciter l'adhésion des collaborateurs autour de cette fonction et des partenaires (économiques, sociaux, institutionnels...) et à continuer à porter le projet de l'institution</p> <p>Modules de cours : Normes et labels</p>
------------------------	------------	---

		Politiques RSE et parties prenantes Economie la fonctionnalité et de la coopération Responsabilité élargie des producteurs et gestion des déchets Numérique responsable Méthodologie du mémoire
--	--	---

BLOC 3 : Gestion et pilotage des flux d'activités

- Gestion et optimisation les flux d'activités afin de piloter le développement quotidien des projets de l'organisation et de garantir la pérennité de la structure à long terme.

2 ^{ème} année	142 heures	<p>Compétences certifiées :</p> <p>3.3 - Définir les processus d'activité et méthodes afin de maximiser les résultats attendu des projets</p> <p>3.4 – Superviser la chaîne logistique en intégrant les ressources, moyens humains et systèmes d'informations dans l'optique de fluidifier les processus d'activités</p> <p>3.6 - Appréhender et activer les leviers légaux nationaux et internationaux afin de sécuriser le développement des projets</p> <p>3.7 - Piloter et analyser le budget et les éléments comptables et financiers constitutifs des projets de l'organisation pour réaliser le diagnostic de l'activité de développement</p> <p>3.8 - Mesurer la rentabilité d'un projet d'investissement de développement pour juger de l'intérêt économique de l'engagement de dépenses</p> <p>3.9 – Assurer et améliorer l'efficacité du reporting auprès des directions et/ou instances internationales concernées en collaboration avec les unités de services afin de fournir un éclairage économique pertinent et prendre les décisions appropriées</p> <p>Modules de cours :</p> <p>Critères ESG - Finance verte</p> <p>Ecologie industrielle et territoriale (EIT)</p> <p>Sourcing durable</p> <p>Achats durables</p> <p>ACV et éco conception</p> <p>Pilotage et création de valeur</p>
------------------------	------------	---

BLOC 4 : Conduite de projets

- Conduite des projets de développement à l'international afin de détecter de nouveaux relais de croissance et de progrès sociaux, économiques et environnementaux.

2 ^{ème} année	52 heures	<p>Compétences certifiées :</p> <p>4.1 - Définir la stratégie internationale et/ou de changement d'échelle du projet à mettre œuvre à des fins d'accélération de croissance et/ou de solidarité</p>
------------------------	-----------	--

		<p>4.2 – Elaborer le plan d'internationalisation selon les critères préalablement définis afin d'optimiser le déploiement des projets</p> <p>4.3 - Piloter et suivre, en lien avec les différentes directions impliquées, les actions de développement à l'international en terme d'utilisation des ressources (financières, logistiques et RH) selon les objectifs à atteindre</p> <p>4.4 – Anticiper et évaluer les risques inhérents à l'internalisation des projets afin de minimiser les impacts négatifs sur leur déploiement</p> <p>4.6 – Elaborer des systèmes d'évaluations avec les parties-prenantes pour vérifier l'atteinte des résultats des projets et conduire le cas échéant les ajustements nécessaires</p> <p>Modules de cours : Projet RSO -Rapport extra financier</p>
--	--	--

BLOC 5 : Management et animation des équipes projet pluridisciplinaire

- Management et animation des équipes projet multiculturelles et pluridisciplinaires dans un esprit d'accompagnement, de valorisation et de capitalisation de nouveaux modes de collaboration et de favoriser l'acculturation.

2 ^{ème} année	66 heures	<p>Compétences certifiées :</p> <p>5.8 – Déterminer et mettre en œuvre un management de proximité (posture, style de management...) adapté aux équipes projet et aux situations afin de rendre les projets efficaces</p> <p>5.9 - Conduire le changement au sein des équipes afin de sécuriser le développement des projets dans des situations d'urgence</p> <p>Modules de cours : Leadership (module HEP) Posture du manager responsable Conduite du changement Gestion de crise</p>
------------------------	-----------	--

BLOC HORS COMPETENCES

2 ^{ème} année	86 heures	<p>Rentrée et temps de regroupement</p> <p>Anglais</p> <p>Conférences / Master class / Conférences / Visites</p> <p>Droit de l'environnement</p>
------------------------	-----------	--

TOTAL HEURES MODULES (des deux années) :

490 HEURES

4. Les moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre :

Les Méthodes d'enseignement :

L'articulation transversale du programme permet de bâtir une progression pédagogique et d'établir un lien permanent entre les enseignements et les missions réalisées en entreprise.

De plus, des séminaires en lien direct avec l'ensemble des dossiers et travaux professionnels faisant l'objet de rapports et soutenances, sont organisés pour permettre aux salariés de mieux appréhender la complémentarité des enseignements.

Les modules de cours articulent théorie et pratique en permettant aux apprenants d'être acteurs de leur formation. Ils seront au contact d'intervenants experts et professionnels qui permettront de faire lien entre les missions réalisées en entreprise et l'acquisition des compétences certifiées par la formation.

Voici les différentes modalités pédagogiques utilisées à l'IET visant à l'acquisition des compétences :

- Face-à-face pédagogique en synchrone ou asynchrone
- Jeux de rôle et mises en situation professionnelles
- Etudes de cas
- E-learning et blended learning
- Business Games et Mission Consultings
- Conférences, séminaires, rencontres et visites d'entreprise

L'accompagnement pédagogique et technique est maintenu quelle que soit la modalité pédagogique, même lors de phases d'autonomie ou de contenus en e-learning.

Dès leur inscription, les apprenants se voient attribuer une adresse mail et un compte informatique pour accéder au réseau de Wifi de l'école et à la plateforme pédagogique appelée *360 LEARNING*. A partir de cette plateforme, l'apprenant dispose des éléments suivants : supports de cours, documents et exercices, calendriers des études et des stages, guides de l'Apprenant, emplois du temps, actualités et événements de l'école.

	CAMPUS RESEAU C&D
Sécurité	Les locaux sont classés ERP.
Adaptation spécifique des locaux à l'enseignement	Les salariés sont accueillis dans des salles de cours équipées en postes informatiques et vidéoprojecteurs. Ils profitent, en parallèle d'une salle informatique, de photocopieurs et d'imprimantes en libre-service. Dès leur inscription, les salariés se voient attribuer une adresse e-mail et un compte informatique pour accéder au réseau de Wifi de l'école et à l'Extranet du campus.
Bases de données	EUROPRESS : base de presse quotidienne et magazine, française et étrangère (1400 titres de presse) CAIRN : rassemble plus de 240 revues actives en sciences économiques, en sciences politiques liées aux problématiques du développement ainsi que les revues en sociologie et certaines revues d'histoire contemporaine
Extranet pédagogique	Plateforme d'échange entre étudiant, enseignant et administratif qui met à disposition les emplois du temps, les cours des intervenants, les certificats de scolarité, les documents et les informations administratives, les annuaires, etc.
Matériel pédagogique	WIFI gratuit et illimité
Distanciel	Mise en place de salles virtuelles (Teams, webinaire)
Associations	BDE

5. Les moyens d'encadrement

Une équipe d'intervenant assure la qualité de la formation.

La liste est en annexe de ce document, elle est non exhaustive et sera mise à jour lors de la rentrée.

Un référent de la mobilité nationale et internationale est à la disposition des apprenants afin de les accompagner dans leur mobilité au sein de nos campus et à l'international : Philippe Akueson.

- Pour une mobilité nationale : referentmobilitenationale@competences-developpement.fr
- Pour une mobilité internationale : referentmobiliteinternationale@competences-developpement.fr

6. Les suivis et les évaluations :

Voici l'ensemble des évaluations certificatives certifiant les compétences de la certification professionnelle :

2ème année				
Bloc	Intitulé	Type d'évaluation	Indiv/ Groupe	Modalités
BLOC 1 – Définition de la stratégie de développement	Dossier lié à la pratique professionnelle – Mémoire	Ecrit + oral	Individuel	Dossier écrit Soutenance
BLOC 2 – Conception et co-construction avec es parties prenantes	Validé en première année			
BLOC 3 – Gestion et pilotage des flux d'activités	Cas pratique d'analyse comptable et financière	Ecrit	Individuel	Temps limité
	Business Game : Simulation relative à la gestion des flux logistique et d'activité d'une organisation (de toute taille et de tous secteurs d'activité) dans un environnement concurrentiel d'une durée de quatre jours à l'initiative de la direction des études.	Business Game	Groupe	Dossier écrit Soutenance
	Exercice pratique individuel à l'initiative de l'intervenant en temps limité concernant une organisation de toute taille et de tous secteurs d'activité	Ecrit	Indiv	Temps limité
BLOC 4 – Conduite de projets	Dossier pratique individuel réalisé en temps limité concernant une mission d'internationalisation dans une organisation de toute taille et de tout secteur d'activité.	Ecrit	Indiv	Temps limité
BLOC 5 – Management et animation des équipes projet pluridisciplinaire	Dossier pratique individuel en temps limité concernant les différentes situations managériales de proximité rencontrées par le manager de projet. Jeux de rôle individuel animé par l'intervenant et en temps limité.	Ecrit	Individuel	Temps limité

	Simulations : Entretien entre un manager de projet et sa hiérarchie concernant son management d'équipe et les ajustements nécessaire à l'efficience des projets			
--	--	--	--	--

7. Les conditions d'obtention de la certification professionnelle :

Pour obtenir la certification professionnelle, l'apprenant doit valider les 5 blocs de compétences.

Il doit également pouvoir justifier d'une expérience professionnelle d'au moins 3 mois soit dans le cadre d'un stage soit un contrat d'alternance.

L'obtention de la certification est prononcée par le jury de délivrance de la certification. La mention du parchemin correspond au certificat enregistré au RNCP. Une attestation de réussite peut, dans l'attente du parchemin, être délivrée au participant, sur demande de celui-ci.

Le Jury de certification émet les avis suivants :

- Admis(e)
- Ajourné(e)

L'apprenant ajourné au jury de certification dispose d'au plus deux ans pour représenter les blocs de compétences non validés.

8. Les modalités d'organisation

Nos campus sont ouverts de 8h00 à 18h00.

Un guide « Bien vivre mon année, le guide de tous les services aux apprenants » est remis chaque année aux apprenants dès leur inscription. Ce guide comporte des informations sur l'accessibilité et l'aménagement du campus.

9. Recueil des appréciations

Dans le cadre de sa démarche qualité, l'école recueille les appréciations des apprenants par module ou à la fin de chaque semestre sous la forme d'un questionnaire de satisfaction en ligne. Il recueille également la satisfaction globale des apprenants en fin de formation.

Les questions portent sur la formation ainsi que sur les conditions de vie et de travail à l'IET.

Les données recueillies sont analysées et permettent d'asseoir une démarche d'amélioration de la qualité des cours dispensés.

ANNEXE

Liste des intervenants (liste non exhaustive)

NOM – Prénom	Qualification
--------------	---------------

AKRIMI Hanen	Consultante QSE
AREVALO Adriana	Enseignante et Consultante Spécialiste en Développement Durable et RSE
AVERSA Caroline	Experte en Management, Ressources Humaines, Ingénierie Pédagogique, Formatrice
BAILEY Marian	Formatrice d'anglais
BEILLEVERT Mylène	Formatrice pitch et dynamique de groupe
BEUCHER Philippe	Coach professionnel
BODIN Loïc	Consultant et formateur
DEL SARTO Xavier	Professeur permanent
DELIANCOURT Cécile	Consultante - Formatrice - Facilitatrice
DUCROS Dominique	Juriste / Intervenant professionnel en Droit
EL AWAD Wadie	Directeur Goodwill Management Nantes
EVEN Kellig	Consultante et formatrice en Innovation et Intelligence collective
FERREIRA Adeline	Responsable service attractivité et développement économique
FRANCOIS-DIEHL Emilie	Co-fondatrice Re-Vert
FREMONT Eloïse	Consultante communication / gestion de projets / ESS
GIRAUD Anne	Consultante en management de la créativité
GUIHENEUF Anne-Laure	Consultante en RSE et égalité professionnelle
HAFFNER Florent	Chargé de projets Energie-Climat
JOUAULT David	Formateur indépendant en finance
KUZIARA Weronika	Consultante en neuromanagement
LADARU Simona	Consultante et Enseignante Indépendante en Supply Chain et Développement Durable
LANOE-CIARLINI Laura	Dirigeante LL&Co
LECOMPTE Jonathan	Formateur Comptabilité Gestion Bureautique Audit Création d'entreprise
LECURIEUX-BELFOND Laura	Consultante et intervenante en formation
LEFOLL Alban	Ingénieur consultant en performance durable
LERMECHIN Pascal	Directeur du développement D3E chez PAPREC
LESEUR Jany	Formatrice
MARQUES Stéphane	Consultant en Responsabilité Numérique des Organisations
MAGNON Mylène	Consultante en transformation
MANSION Lucie	Consultante climat et bilan carbone
MICHAUD Delphine	Fondatrice, consultante et formatrice en Achats Responsables
MONFLIER Karin	Experte RH
MORSCH Gilles	Directeur chez KATALYSE
NOIRAUULT Alexandra	Consultante et Formatrice en RSE et Marketing Durable
PERRAUD Bruno	Expert en Typologie et techniques de traitement des déchets
PILLE Sabine	Conseil & formation en négociation complexe, efficacité commerciale, gestion des conflits, communication

POTEL Marc	Professeur master 2 Ingénierie psycho-sociale et cognitive
RAIS Maha	Enseignante
ROUX Marielle	Directrice Audit ; Qualité ; RSE ; Achats Responsables
SOREZ Caroline	Formatrice, accompagnatrice et facilitatrice
STEVENS Kristina	Formatrice d'anglais
VERSINI Marc	Professeur permanent
WYTRYKOWSKI Stéphanie	Consultante enjeux sociaux et environnementaux