

PLAN DE FORMATION

Bachelor Chargé de Projet Transition écologique

2025-2026

Certification professionnelle de niveau 6, « Coordinateur de projets alternatifs et solidaires » enregistrée au RNCP sous le numéro [35203](#) par décision du directeur général de France Compétences en date du 20/01/2021, délivrée par APTIM, code NSF 310p.

Le programme Bachelor Chargé de Projet Transition Ecologique (CPTÉ) est constitué de 490 heures de formation avec l'acquisition de 3 blocs de compétences et 1 hors bloc de compétences.

1. Les objectifs :

La vocation de ce programme est de faire face aux préoccupations croissantes des organisations et des collectivités en matière d'aménagement de leur territoire (perte de biodiversité, faiblesse de gestion et protection des écosystèmes), vous développerez des projets à impact positif en termes de valorisation et d'usage.

A la fin de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Concevoir, animer et mettre en œuvre un projet d'aménagement et de valorisation participant à la cohésion d'un territoire
- Maîtriser les compétences fondamentales économiques et réglementaires de la gestion de projet en s'inscrivant dans les différentes stratégies de la transition écologique (urbanisme, séquence ERC, eau, biodiversité, ...)
- Acquérir des connaissances sectorielles (eau, espaces naturels, paysages)
- Acquérir la maîtrise d'outils opérationnels (SIG, base de données, tableur, plan de gestion, communication et concertation)

2. Les modalités et conditions d'admissions :

Sur épreuves d'admission aux titulaires ou candidats du BTS, DUT, Licence 2 à dominante technique, scientifique ou tertiaire. Les candidats à la préparation à la certification du titre visé déposent un dossier de candidature assorti d'éléments de preuves (bulletins de notes, curriculum vitae, lettre de motivation, lettre de recommandation).

Les épreuves :

- Ecrit (Coeff 1)
- Logique et raisonnement (Coeff 1)
- Culture générale (Coeff 1)
- Oral (Coeff 1)

3. Le contenu de la formation :

Le programme CPTe est constitué de 490 heures de formation avec l'acquisition de 3 blocs de compétence et 1 hors bloc de compétences.

BLOC 1 : Analyse et synthèse des enjeux sociaux du territoire – 175 heures

Compétences certifiées :

- Délimiter le territoire afin de déterminer son ancrage territorial
- Croiser les enjeux socio-économiques des différents pays afin d'avoir une vision géopolitique d'ensemble
- Repérer des initiatives innovantes en réponse à des problématiques du territoire afin de les intégrer dans le développement de projet
- S'approprier les études des institutions publiques, privées et territoriales afin d'analyser les besoins du territoire
- Sélectionner, utiliser et croiser des sources pertinentes d'informations afin de mettre en place une analyse efficace
- Analyser les données primaires, incorporer des données secondaires afin d'interpréter des résultats complets
- Synthétiser les données d'analyses afin de produire un rapport mettant en évidence l'interpénétration des dispositifs, des besoins et des acteurs

Modules de cours :

- Panorama de la transition écologique : Climat et limites planétaires
- Panorama de la transition écologique : Biodiversité
- Panorama de la transition écologique : Gestion et traitement de l'eau
- Panorama de la transition écologique : Pollution, écotoxicologie et préservation des littoraux
- Panorama de la transition écologique : Typologie, traitement et valorisation des déchets
- Enjeux des territoires
- Urbanisme et mobilités
- Veille réglementaire, technique et sectorielle
- Droit de l'environnement et cadre normatif des enjeux environnementaux et territoriaux
- SIG et bases de données territoriales
- Mémoire

BLOC 2 : Gestion des projets alternatifs et solidaires et coordination des acteurs – 155,5 heures

Compétences certifiées :

- Faire émerger les axes d'utilité sociale du projet afin d'être en accord avec les besoins de la population cible
- Mettre en œuvre le projet de manière congruente afin de prendre en compte les besoins sociaux du territoire et la vision stratégique de l'organisation
- Suivre la planification du projet et l'assignation des ressources dans un souci d'efficacité
- Gérer les écarts entre les moyens, les résultats attendus et les ressources engagées afin de faire les ajustements nécessaires
- Évaluer la pertinence des projets afin d'en mesurer l'adéquation avec les objectifs initiaux et d'établir les reporting destinés à la Direction de l'organisation

- Réaliser un suivi du cahier des charges pour garantir une exécution efficace et conforme du produit / service rendu
- Communiquer sur les démarches mises en place dans l'organisation afin de mettre en avant le produit et les valeurs incarnées par l'organisation
- Concevoir une charte éthique sous la supervision de son manager afin d'encadrer les relations et les échanges avec les partenaires
- Coordonner des équipes multiculturelles et fluidifier la transmission des valeurs, les comportements et les attitudes appropriées pour garantir la réussite du projet
- Repérer les écarts culturels et les écarts déontologiques afin de limiter les risques dans le pilotage des projets

Modules de cours :

- Projet transversal - Serious game
- RSE
- Indicateurs d'aide à la décision
- Energies renouvelables
- Evaluation environnementale
- Comprendre et analyser des documents comptables
- Coordination et gestion de projets
- HEP Ethique Professionnelle

BLOC 3 : Négociation entre les parties prenantes, animation et formation des réseaux – 113.5 heures

Compétences certifiées :

- Identifier les différentes parties prenantes afin de réaliser une cartographie des acteurs
- Dresser un inventaire des ressources des acteurs afin de mutualiser les bonnes pratiques
- Repérer les besoins et les attentes et les enjeux des parties prenantes afin de proposer des partenariats
- Négocier des produits / services / projets à vocation solidaire, afin de respecter les objectifs de développement de l'activité
- Négocier au meilleur compte afin d'être en cohérence avec les ressources nécessaires au projet
- Concevoir et animer des formations avec les parties prenantes dans un objectif de transmission efficace des informations
- Produire des supports de formation / guides afin d'accompagner les parties prenantes à l'utilisation du produit / service
- Animer avec les parties prenantes des comités de réflexion et de perfectionnement afin de mettre évidence l'utilité sociale des actions sur les territoires

Modules de cours :

- Acteurs et outils territoriaux
- Marchés publics, appels d'offres et sources de financement
- Négociation, communication et concertation avec les parties prenantes
- Anglais
- Séminaire projet territorial

HORS BLOC DE COMPETENCES – 46 heures

Modules de cours :

- Rentrée
- Temps de regroupement
- Badge C&D
- Séminaire IA
- Conférences, visites, Initiation Bilan carbone
- Inclusion et diversité

TOTAL HEURES MODULES

490 HEURES

4. Les méthodes et moyens pédagogiques :

Les Méthodes d'enseignement :

L'articulation transversale du programme permet de bâtir une progression pédagogique et d'établir un lien permanent entre les enseignements et les missions réalisées en entreprise.

De plus, des séminaires en lien direct avec l'ensemble des dossiers et travaux professionnels faisant l'objet de rapports et soutenances, sont organisés pour permettre aux salariés de mieux appréhender la complémentarité des enseignements.

Les modules de cours articulent théorie et pratique en permettant aux apprenants d'être acteurs de leur formation. Ils seront au contact d'intervenants experts et professionnels qui permettront de faire lien entre les missions réalisées en entreprise et l'acquisition des compétences certifiées par la formation.

Voici les différentes modalités pédagogiques utilisées à l'IET visant à l'acquisition des compétences :

- Face-à-face pédagogique en synchrone ou asynchrone
- Jeux de rôle et mises en situation professionnelles
- Etudes de cas
- E-learning et blended learning
- Business Games et Mission Consultings
- Conférences, séminaires, rencontres et visites d'entreprise

L'accompagnement pédagogique et technique est maintenu quelle que soit la modalité pédagogique, même lors de phases d'autonomie ou de contenus en e-learning.

Dès leur inscription, les apprenants se voient attribuer une adresse mail et un compte informatique pour accéder au réseau de Wifi de l'école et à la plateforme pédagogique appelée *360 LEARNING*. A partir de cette plateforme, l'apprenant dispose des éléments suivants : supports de cours, documents et exercices, calendriers des études et des stages, guides de l'Apprenant, emplois du temps, actualités et événements de l'école.

	CAMPUS RESEAU C&D
Sécurité	Les locaux sont classés ERP.
Adaptation spécifique des locaux à l'enseignement	Les salariés sont accueillis dans des salles de cours équipées en postes informatiques et vidéoprojecteurs. Ils profitent, en parallèle d'une salle informatique, de photocopieurs et d'imprimantes en libre-service.

	Dès leur inscription, les salariés se voient attribuer une adresse e-mail et un compte informatique pour accéder au réseau de Wifi de l'école et à l'Extranet du campus.
Bases de données	EUROPRESS : base de presse quotidienne et magazine, française et étrangère (1400 titres de presse) CAIRN : rassemble plus de 240 revues actives en sciences économiques, en sciences politiques liées aux problématiques du développement ainsi que les revues en sociologie et certaines revues d'histoire contemporaine
Extranet pédagogique	Plateforme d'échange entre étudiant, enseignant et administratif qui met à disposition les emplois du temps, les cours des intervenants, les certificats de scolarité, les documents et les informations administratives, les annuaires, etc.
Matériel pédagogique	WIFI gratuit et illimité
Distanciel	Mise en place de salles virtuelles (Teams, webinaire)
Associations	BDE

5. Les moyens d'encadrement

Une équipe d'intervenant assure la qualité de la formation.

La liste est en annexe de ce document, elle est non exhaustive et sera mise à jour lors de la rentrée.

Un référent de la mobilité nationale et internationale est à la disposition des apprenants afin de les accompagner dans leur mobilité au sein de nos campus et à l'international : Philippe Akueson.

- Pour une mobilité nationale : referentmobilitenationale@competences-developpement.fr
- Pour une mobilité internationale : referentmobiliteinternationale@competences-developpement.fr

6. Les suivis et évaluations :

Voici l'ensemble des évaluations certificatives certifiant les compétences de la certification professionnelle :

Bloc	Intitulé	Type d'évaluation	Indiv/groupe	Modalités
BLOC 1 – Analyse et synthèse des enjeux sociaux du territoire	Mémoire	Dossier d'analyse de problématique socio-économiques nationales ou internationales. Etude de terrain et proposition de recommandations concrètes.	Individuelle	Travail écrit 60 pages Soutenance orale de 20 minutes.
BLOC 2 – Gestion et coordination des projets d'utilité sociale et coordination des acteurs	Serious game	Simulation relative à la gestion des projets d'une organisation (De toute taille et de tous secteurs d'activité) dans un environnement multi parties prenantes d'une durée de trois jours à l'initiative de la direction des études. Présentation des résultats par chacun des groupes, à l'issue des 3 jours devant	Groupe	Ecrit + oral (15 minutes)

		L'animateur du Serious Game et un membre professionnel d'une durée de 15 minutes		
	Coordination des acteurs	Exercice pratique Exercice de coordination des acteurs d'un groupe de travail par la co-construction d'une charte éthique. Contexte et données de la situation à l'initiative de l'intervenant.	Groupe	Epreuve de 4 heures
BLOC 3 – Négociation entre les parties prenantes, animation et formation des réseaux	Cartographie	Cas pratique des acteurs et ressources. Infographie individuelle sur un secteur donné, à l'échelle nationale ou internationale	Individuelle	Epreuve écrite de 2 heures
	Conception modules de formation	Cas pratique de conception et animation de modules de réunions et de formation Animation d'une formation à ses pairs en se basant sur des supports de formation rédigés en amont	Groupe	Epreuve orale en groupe d'une durée de 30 minutes
	Jeux de rôle	Simulation : -Négociations (partenariales, commerciales...) dans un contexte national ou international - Négociations dans une langue étrangère	Groupe	Epreuve orale de 2h (dont 20 minutes pour la négociation en anglais).

En plus des évaluations certificatives, des évaluations formatives viennent suivre la progression des apprenants. Des conseils pédagogiques ont également lieu plusieurs fois dans l'année afin de permettre un suivi régulier des résultats des apprenants.

7. Les conditions d'obtention de la certification professionnelle :

Pour obtenir la certification professionnelle, l'apprenant doit valider les 3 blocs de compétences.

Il doit également pouvoir justifier d'une expérience professionnelle d'au moins 3 mois soit dans le cadre d'un stage soit un contrat d'alternance.

L'obtention de la certification est prononcée par le jury de délivrance de la certification. La mention du parchemin correspond au certificat enregistré au RNCP. Une attestation de réussite peut, dans l'attente du parchemin, être délivrée au participant, sur demande de celui-ci.

Le Jury de certification émet les avis suivants :

- Admis(e)
- Ajourné(e)

L'apprenant ajourné au jury de certification dispose d'au plus deux ans pour représenter les blocs de compétences non validés.

8. Les modalités d'organisation

Nos campus sont ouverts de 8h00 à 18h00.

Un guide « Bien vivre mon année, le guide de tous les services aux apprenants » est remis chaque année aux apprenants dès leur inscription. Ce guide comporte des informations sur l'accessibilité et l'aménagement du campus.

9. Recueil des appréciations

Dans le cadre de sa démarche qualité, l'école recueille les appréciations des apprenants par module ou à la fin de chaque semestre sous la forme d'un questionnaire de satisfaction en ligne. Il recueille également la satisfaction globale des apprenants en fin de formation.

Les questions portent sur la formation ainsi que sur les conditions de vie et de travail à l'IET.

Les données recueillies sont analysées et permettent d'asseoir une démarche d'amélioration de la qualité des cours dispensés.

ANNEXE

Liste des intervenants (liste non exhaustive)

NOM – Prénom	Qualification
AULAGNIER Pascaline	Responsable de projet aménagement durable
AVERSA Caroline	Experte en Management, Ressources Humaines, Ingénierie Pédagogique, Formatrice
AYMARD Thomas	Consultant
DEL SARTO Xavier	Professeur permanent à l'IET
FORQUIN Sylvie	Secrétaire Générale à la Direction départementale des territoires du Rhône
IBORRA Olivier	Professeur permanent à l'IET
KUZIARA Weronika	Consultante en neuromanagement
LESEUR Jany	Formatrice
IYOUB Karmouche	Professeur de mathématiques
MARTINACHE Elise	Chargée d'opérations
MESQUIDA Marine	Directrice d'études
PERIN Damien	Animateur/Chargé de Missions Scientifiques
RAIS Maha	Formatrice & docteur en sciences de gestion
TAURON Florence	Formatrice d'anglais
VERSINI Marc	Professeur permanent à l'IET