



L'école
internationale
du management
responsable



BORDEAUX | LYON | PARIS | RENNES | TOULOUSE
2024 - 2025

Programmes
Bachelor et MSc
École fondée en 1984

DONNEZ DU SENS À VOS ENGAGEMENTS

HUMANITAIRE | ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE | COOPÉRATION INTERNATIONALE

SOMMAIRE

- 4 à 7** 3A, ÉCOLE DU MANAGEMENT RESPONSABLE ET SOLIDAIRE
- 8** HEP EDUCATION
- 9** RESEAU COMPETENCES ET DEVELOPEMENT & VIVA MUNDI
- 10** PANORAMA ET RYTHMES DE FORMATION
- 12** BACHELOR COORDINATION DE PROJETS DE DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL ET SOCIÉTAL
- 14** BACHELOR COORDINATEUR DE PROJETS ALTERNATIFS ET SOLIDAIRES
- 16** MSc MANAGEMENT DE L'INNOVATION SOCIALE
- 17** MSc COOPÉRATION INTERNATIONALE ET ACTION HUMANITAIRE
- 18** MSc INTERNATIONAL SUSTAINABLE DEVELOPMENT
- 19** MSc FINANCE RESPONSABLE
- 20** PROGRAMME FAST TRACK BAC+4
- 21** FORMATIONS PROFESSIONNELLES
- 22** INTÉGRER L'ÉCOLE 3A
- 24** ÉTUDIER À L'INTERNATIONAL
- 26** 3A S'ENGAGE POUR L'INCLUSION ET LA DIVERSITÉ
- 27** SERVICES AUX APPRENANTS
- 28** ACCOMPAGNEMENT VERS L'EMPLOI
- 30** S'ENGAGER



ÉDITO

L'ÉCOLE 3A N'EST PAS UNE GRANDE ÉCOLE COMME LES AUTRES !

Il n'y a pas de frontière pour la générosité.

Fondée en 1984 avec pour ambition de former des acteurs engagés pour un monde meilleur, l'école 3A est un précurseur dans les domaines du développement et du management responsable à l'échelle internationale, de l'économie sociale et solidaire, ainsi que de l'humanitaire.

Cette année, l'école célébrera ses 40 ans.

La qualité académique indéniable de 3A se manifeste par son esprit d'innovation, sa pérennité, son ouverture internationale avec 35 partenaires, un diplôme visé bac+3 par la CEFDG, et une excellente équipe de professeurs permanents.

Jacques Gallois, notre Doyen, agit depuis maintenant quatre décennies pour faire de 3A une école impliquée dans la solidarité internationale et les métiers de l'humanitaire. Afin de s'adapter aux évolutions permanentes de notre monde, la pédagogie de 3A a su intégrer les nouvelles réalités géopolitiques, les problématiques de l'ESS et également de la RSE.

Que dire de la fulgurante modernité des propos de l'un de nos plus illustre parrain, l'Abbé Pierre qui dès 1952 déclarait «Grâce à vous, aucun homme, aucun gosse ne couchera ce soir sur l'asphalte ou sur les quais de Paris.» Il est clair que de nombreux combats restent à mener et qui ne sont pas encore gagnés !

A l'époque où l'IA propose en quelques micro secondes des milliers de réponses à de multiples questions complexes, l'Homme ne peut compter que sur ses contemporains pour aider son prochain.

Nous intégrons nos valeurs au coeur de nos programmes. Avant l'expertise, avant les techniques, nous défendons des valeurs humaines fortes : l'éthique, la justice, l'égalité, l'ouverture au monde et le respect de notre patrimoine commun : la Terre.

L'Humanisme et toutes les valeurs humaines profondes qui animent 3A précéderont toujours la technologie. Ces outils ne doivent être et rester qu'au service de l'Homme et relever le défi permanent de n'être qu'au service de son épanouissement et de l'amélioration de son bien être dans un monde pourtant en plein bouleversement politique et écologique.

Bernard Kouchner, l'un de nos parrains disait déjà en 1978 que même si une action paraît être une utopie, même si elle ne paraît être que symbolique, même si elle était condamnée à échouer : elle ne sera jamais l'échec de ceux qui auront au moins essayé. C'est majoritairement l'engagement qui fait sens pour les 3Ayen.ne.s. C'est leur ADN commun !

C'est notre chance et c'est surtout la force de 3A !

3A est l'école qui permet aux rêveurs d'un monde meilleur et aux utopistes de passer à l'action concrète. Pour donner vie à leurs aspirations et engagements en faveur d'un monde meilleur, il est essentiel de maîtriser les techniques de gestion de projets, de gestion et d'innovation sociale, ainsi que la finance responsable. L'école 3A (présente à Bordeaux, Lyon, Paris, Rennes et Toulouse) et ses 35 partenaires internationaux constituent l'unique lieu pour réaliser ces ambitions.

Puisque 3A est l'école internationale du management responsable et durable, puisqu'il n'y a pas de frontière pour la générosité : 3A se propose de vous ouvrir sur le monde !

Nous vous invitons à rejoindre nos rangs et à ouvrir vos horizons sur le monde. Ensemble, nous pouvons oeuvrer pour impacter positivement notre planète !

Vincent MARTIN

Directeur de l'école 3A et du campus de Paris



CE N'EST PAS À VOUS QU'ON VA APPRENDRE QUE LE MONDE CHANGE, QU'ON NE PEUT PLUS REPORTER NOS EFFORTS À DEMAIN.
CE N'EST PAS À VOUS QU'ON VA DIRE QUE LES INÉGALITÉS GRANDISSENT ET QUE LA JUSTICE SOCIALE, ELLE, SE FAIT PLUS RARE.
CE N'EST PAS À VOUS QU'ON VA EXPLIQUER QU'ON PEUT CONCILIER ÉCONOMIE ET SOCIAL, MANAGEMENT ET HUMAIN, INTÉRÊT PERSONNEL ET INTÉRÊT GÉNÉRAL.
CE N'EST PAS À VOUS QU'ON VA APPRENDRE QU'IL EXISTE UNE AUTRE VOIE.

NON, ON NE VA PAS VOUS APPRENDRE TOUT CELA. PARCE QUE VOUS LE SAVEZ DÉJÀ.

PAR CONTRE, NOUS ALLONS VOUS APPRENDRE À DONNER VIE À VOS IDÉAUX, DE FAÇON CONCRÈTE ET QUOTIDIENNE.

VOUS APPRENDRE À GÉRER DES PROJETS QUI AURONT UN IMPACT POSITIF SUR L'ENVIRONNEMENT.

VOUS APPRENDRE À COMPRENDRE LA RÉALITÉ DU MARCHÉ ET SES MUTATIONS POUR CHANGER LE MONDE DE L'INTÉRIEUR.

VOUS APPRENDRE À MAÎTRISER L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE, LA RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES ENTREPRISES.

VOUS APPRENDRE À TRAVAILLER DANS DES DOMAINES QUI ONT DU SENS, DE L'HUMANITAIRE À LA FINANCE RESPONSABLE, EN PASSANT PAR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET LA SOLIDARITÉ.

VOUS APPRENDRE À ÊTRE OPÉRATIONNEL EN FRANCE COMME À L'INTERNATIONAL.

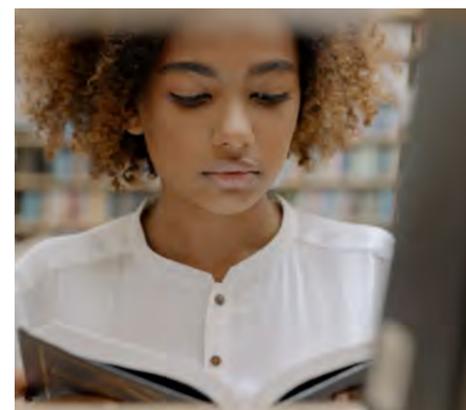
VOUS APPRENDRE À DONNER DU SENS À VOS ENGAGEMENTS, COMME NOUS LE FAISONS DEPUIS 1984.

NOS 5 GRANDS DOMAINES D'EXPERTISE

L'HUMANITAIRE ET LA SOLIDARITÉ À L'INTERNATIONAL



L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE



LE MANAGEMENT RESPONSABLE À L'INTERNATIONAL



LA FINANCE RESPONSABLE



LA RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES ENTREPRISES

3A, L'ÉCOLE QUI COMPTE



5
CAMPUS

à Bordeaux, Lyon, Paris, Rennes et Toulouse

Plus de
800
APPRENANTS

7
PROGRAMMES
de post-Bac à Bac+5

Un réseau de
2500
ENTREPRISES ET ONGs*

18
LANGUES
enseignées

Plus de
300
INTERVENANTS
Professeurs permanents, intervenants professionnels, enseignants-chercheurs

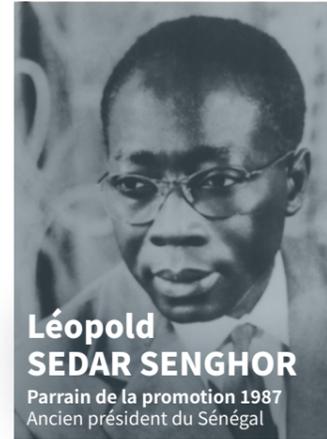
Plus de
4000
DIPLÔMÉS
dans 80 pays

Des
DIPLÔMES
reconnus
Visa Bac+3 et certifications RNCP de niveaux 6 & 7

Des programmes
100%
EN ALTERNANCE
dès la 3^{ème} année

35
PARTENAIRES UNIVERSITAIRES
à travers le monde

3 ans
D'EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE
tout au long du cursus



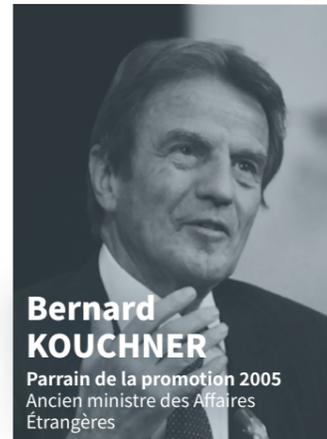
Léopold SEDAR SENGHOR
Parrain de la promotion 1987
Ancien président du Sénégal



L'Abbé PIERRE
Parrain de la promotion 2000
Fondateur du mouvement Emmaüs



Laurence LIGIER
Marraine de la promotion 2002
Présidente de l'association Caméléon Philippines



Bernard KOUCHNER
Parrain de la promotion 2005
Ancien ministre des Affaires Étrangères



Benoît MIRIBEL
Parrain de la promotion 2013
Secrétaire général de la Fondation Une Santé Durable pour Tous. Ancien Directeur Général de la Fondation Mérieux



Irétie AVOGNON IOKONON
Marraine de la promotion 2022
Directrice Pays de la Croix-Rouge Française

NOS PRESTIGIEUX PARRAINS



Katia BOUDOYAN
Marraine de la promotion 2017
Directrice de l'Institut Français de Sfax, consul honoraire de France à Sfax



Alexandre COSTER
Parrain de la promotion 2018
Fondateur et directeur général du Groupe Baobab+

« En voulant unir le business et le développement, n'oubliez jamais de parler des exclus de notre temps. La vie, c'est un peu de temps donné et des libertés pour apprendre à aimer ». **L'Abbé PIERRE**



Frédéric WEHNER
Parrain des promotions 2020 et 2021 de Paris
Directeur des Ressources Humaines Action contre la faim France



Victoria C. Fontan
Marraine des promotions 2020 et 2021 de Lyon
Vice Présidente aux Affaires Académiques et à la Recherche de l'Université Américaine d'Afghanistan et Professeure des Universités en Études de la Paix et de la Résolution des Conflits



HEP
EDUCATION

RÉVÉLEZ VOTRE POTENTIEL HUMAIN AVEC LE PARCOURS ÉDUCATIF HEP

En choisissant d'étudier dans une école du réseau Compétences & Développement, vous accédez à un parcours exclusif de 115 heures dédié aux Compétences humaines en complément des savoir-faire métiers. Ce parcours, directement intégré dans votre cursus d'apprentissage, permet de développer 5 compétences essentielles pour imaginer et mettre en oeuvre des solutions pour répondre aux enjeux majeurs de notre époque : **CREATIVITE, ESPRIT CRITIQUE, ÉTHIQUE, COOPÉRATION, LEADERSHIP**. Combinées entre-elles, ces 5 compétences permettront à chacun d'exprimer son véritable potentiel humain.

Ce parcours transverse, exclusif et inédit, est intégré dans chaque année de chaque programme et accompagne tous les apprenants de 3A afin qu'ils puissent :

- Comprendre les grandes transitions : professionnelles, sociales, environnementales et technologiques,
- S'engager avec l'envie et les moyens d'y prendre part,
- Développer des savoir-faire comportementaux pour être un acteur des changements professionnels et sociétaux.
- Mettre en oeuvre, quelle que soit leur expertise métier, des solutions concrètes face aux défis auxquels ils sont confrontés.

Le parcours éducatif HEP est constitué de :

- Cinq modules de 20 heures sur chacune des 5 compétences avec des travaux et activités portant sur des enjeux citoyens et professionnels et donnant lieu à des crédits ECTS*,
- D'expériences pédagogiques à fort impact émotionnel qui permettent, en 3 ou 4 heures, d'approfondir les enseignements et stimuler l'élan collectif.

L'ensemble du parcours donne lieu à une reconnaissance des compétences acquises et permet une double diplomation par la mise en place d'un dispositif de badges : le diplôme de 3A + le passeport HEP avec un badge pour chaque compétence acquise.

*ECTS European Credit Transfer and Accumulation System ou Système européen de transfert et d'accumulation de crédits

**L'ÉCOLE 3A EST
MEMBRE DU RÉSEAU**

**COMPÉTENCES
& DÉVELOPPEMENT**

Réseau d'écoles et de centres de formation

Le réseau **Compétences et Développement** est un réseau d'écoles et de centres de formation implanté dans plus de 45 campus en France et à l'international.

Ses **14 écoles proposent des formations de post-bac à Bac+5, du BTS au master**, qui préparent à de nombreux métiers dans différentes spécialisations : développement responsable, ingénierie informatique, architecture intérieure, business development, commerce et marketing, tourisme, technologies de l'environnement, management et entrepreneuriat, finance d'entreprise, agrobusiness, relations internationales, communication, technique et expertise digitale.

Avec plus de **16 000 apprenants**, le réseau Compétences et Développement fait partie des leaders de l'enseignement supérieur privé en France.

Il s'est donné pour mission de former des professionnels opérationnels, autonomes, sensibles à l'innovation ainsi qu'à l'esprit d'entreprise et ouverts à l'international.

competences-developpement.com



**VIVA
MUNDI®**

L'ÉCOLE DE LANGUES
POUR APPRENDRE LE MONDE

Nos formations donnent à chacun les clés linguistiques, sociales et culturelles pour **penser, parler et agir en citoyen du monde**.

Que vous soyez **étudiant, professionnel, en recherche d'emploi** ou simplement **avide d'aller à la rencontre du monde**, nos formations vous attendent partout **en France et à l'international**.

Découvrez plus de **21 langues** au contact de **formateurs natifs et qualifiés**, et explorez ce qui fait l'individualité de chaque culture et communauté par le biais d'activités ludiques et engageantes.

En **présentiel** comme en **distanciel**, l'école vous fera voyager au gré des leçons, en évoluant dans un **cours à taille humaine** où l'accent est mis sur la parole et l'interaction.

Choisissez Viva Mundi et **ouvrez-vous les portes d'un monde sans frontières**.

Pour plus d'informations,
rendez-vous sur vivamundi.fr



Découvrir les langues,
parler le monde.

PANORAMA ET RYTHMES DE FORMATION

	BACHELOR COORDINATION DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL ET SOCIÉTAL Diplôme visé Bac+3 Titre RNCP 35843	BACHELOR COORDINATEUR DE PROJETS ALTERNATIFS ET SOLIDAIRES Certification professionnelle de niveau 6 - RNCP 35203
	LYON	BORDEAUX • PARIS • RENNES • TOULOUSE
1^{re} année	ADMISSION POST-BAC  EN INITIAL Stage de 2 mois en France ou à l'international	ADMISSION POST-BAC OU FAST TRACK (6 MOIS EN DISTANCIEL AU 1 ^{ER} SEMESTRE 2024) EN INITIAL Stage de 2 mois en France ou à l'international
2^e année	ADMISSION PARALLÈLE POSSIBLE EN INITIAL Stage de 2 mois en France ou à l'international	ADMISSION PARALLÈLE POSSIBLE EN INITIAL Stage de 2 mois en France ou à l'international
3^e année	ADMISSION PARALLÈLE POSSIBLE EN INITIAL Échange universitaire d'un semestre et stage de 3 mois EN ALTERNANCE Rythme alterné 2 jours à l'école et 3 jours en structure d'accueil	ADMISSION PARALLÈLE POSSIBLE EN INITIAL Stage alterné EN ALTERNANCE Rythme alterné différent selon campus
	REMISE DE DIPLÔME 180 ECTS  Possibilité de suivre + de 80% du programme en anglais	CERTIFICATION PROFESSIONNELLE 180 ECTS OU 60 ECTS* *pour la 3 ^{ème} année de Bachelor uniquement

	MSC MANAGEMENT DE L'INNOVATION SOCIALE BORDEAUX • LYON • PARIS • RENNES • TOULOUSE	MSC COOPÉRATION INTERNATIONALE ET ACTION HUMANITAIRE BORDEAUX • LYON • PARIS • RENNES • TOULOUSE	MSC INTERNATIONAL SUSTAINABLE DEVELOPMENT LYON • PARIS	MSC FINANCE RESPONSABLE LYON • PARIS • RENNES
	Certification professionnelle de niveau 7 - RNCP 34350			
4^e année	ADMISSION APRÈS UN BAC+3 VALIDÉ OU FAST TRACK (6 MOIS EN DISTANCIEL AU 1 ^{ER} SEMESTRE 2024)	EN INITIAL Stage de 4 à 6 mois selon les campus	OU EN ALTERNANCE Rythme alterné différent selon les campus	Choix d'une orientation parmi 2 : INTERNATIONAL SOLIDARITÉ
5^e année	ADMISSION PARALLÈLE POSSIBLE DANS LE CADRE D'UNE VAE PARTIELLE	EN ALTERNANCE Rythme alterné différent selon les campus	Choix d'une spécialisation parmi 4 : MANAGEMENT DE L'INNOVATION SOCIALE Tous campus COOPÉRATION INTERNATIONALE ET ACTION HUMANITAIRE Tous campus INTERNATIONAL SUSTAINABLE BUSINESS DEVELOPMENT Lyon / Paris FINANCE RESPONSABLE Lyon / Paris	CERTIFICATION PROFESSIONNELLE 120 ECTS

Bachelor en 3 ans
 Diplôme visé contrôlé par l'État
 Admission possible
 en 1^{re} année via Parcoursup
 et en 2^e ou 3^e année
 sur ecole3a.edu

BACHELOR COORDINATION DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL ET SOCIÉTAL

LYON

3^e ANNÉE POSSIBLE EN ALTERNANCE*

Titre de niveau 6 - Fiche RNCP 35843*



Dans un environnement économique complexe et globalisé, le Bachelor Coordination de Projets de Développement International et Sociétal de l'École 3A forme des professionnels opérationnels, capables de coordonner des projets dans des organisations de dimension internationale.

PROGRAMME

En parallèle des fondamentaux des sciences de gestion, ce Bachelor permet d'appréhender les enjeux politiques, sociaux, économiques ainsi que les grandes transitions à venir à l'échelle internationale.

Dans l'esprit de l'École 3A, vous intégrez systématiquement dans vos pratiques et apprentissage la logique de développement et de management durables.

Demain, vous pourrez vous positionner dans une volonté de développement sociétal, d'éthique professionnelle et d'accompagnement au cœur des territoires.

Les expériences proposées permettent de se confronter à ces réalités et, de manière expérimentale, de piloter des projets à fort impact économique et social.



En B1 : HEP On Boarding + Module HEP - Créativité
 En B2 : Module HEP - Esprit critique
 En B3 : Module HEP - Ethique

L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES EST POSSIBLE GRÂCE À LA CONCEPTION DU PROGRAMME EN 3 AXES :

- **L'axe sciences de gestion** : fondamentaux en sciences de gestion (marketing, gestion financière, droit...)
- **L'axe international** : le développement à l'international avec une spécialisation continentale
- **L'axe professionnalisant** : le coaching pour l'acquisition de compétences professionnelles

LES PLUS DE L'ÉCOLE 3A

Adapter son aventure 3A selon ses envies en :

- **Choissant ses électifs** en 3^e année parmi les 11 proposés
- **Se spécialisant** sur une zone continentale
- **Optant pour un parcours English**
- **Partant en échange universitaire** dans l'une de nos nombreuses écoles partenaires en 3^e année
- **Se professionnalisant grâce à l'alternance*** en 3^e année

PARCOURS PROFESSIONNELS

- Chargé de projet RSE
- Chargé de projet développement durable
- Chargé de mission dans l'ESS
- Chargé d'analyse microfinance
- Assistant chef de produit à l'international
- Acheteur international
- Chargé de projet marketing
- Chargé de recherche donateurs / fundraising
- Chargé de mission en ONG
- Assistant desk...

COMPOSER SA DERNIÈRE ANNÉE

CHOISIR SES ÉLECTIFS

Durant votre 3^e année de bachelor, l'École 3A vous propose une expérimentation encore plus poussée avec le choix de 5 électifs parmi 11 modules proposés.

Cette spécificité vous permet d'approfondir vos enseignements, de développer vos compétences et d'élargir vos connaissances de manière transverse et personnalisée.



- Microfinance sociale
- Plaidoyer et Système d'influence
- Speed consulting
- Économie sociale et solidaire (ESS) et alternatives écologiques
- Alimentation et société



- International trade management
- International negotiation
- Humanitarian safety and security
- Components and stages of humanitarian projects
- International humanitarian law
- Gender Studies

TEST TOEIC

Un résultat ≥ 750 est requis pour la validation du diplôme.
 Besoin d'aide? des solutions peuvent vous être proposées.

*Diplôme visé Bac+3 selon une décision de France Compétences du 19 janvier 2021, publiée au JO N°94 du 21 avril 2021 - Fiche RNCP 35843 - Coordinateur de projets de développement international et sociétal - Délivré par le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

*Alternance en contrat de professionnalisation, d'apprentissage ou stage alterné.

BACHELOR COORDINATEUR DE PROJETS ALTERNATIFS ET SOLIDAIRES

BORDEAUX • PARIS • RENNES • TOULOUSE

3ÈME ANNÉE POSSIBLE EN ALTERNANCE*

Titre de niveau 6 - Fiche RNCP 35203



Face à des enjeux sociétaux et sociaux en pleine mutation, dans un environnement économique complexe et globalisé, l'École 3A forme des responsables désireux de concilier activité économique et utilité sociale dans des organisations nationales ou internationales.

PROGRAMME

D'un point de vue pédagogique, en plus des fondamentaux en sciences de gestion, ce programme permet de découvrir et d'appréhender les enjeux politiques, sociaux et économiques ainsi que des disciplines plus transversales comme la géopolitique, l'ESS, la RSE...

Le coordinateur de projets formé à 3A se positionne dans une volonté de développement sociétal et d'éthique professionnelle tout en prenant en considération les différents dispositifs territoriaux.

Les expériences proposées permettent au futur coordinateur de se confronter aux problématiques terrain et, de manière expérimentale, de piloter des projets alternatifs à fort impact sociétal et environnemental, en France comme à l'étranger.

À Paris, Rennes et Toulouse, les deux premières années permettent aux apprenants d'acquérir les bases de ces notions fondamentales. Ils les expérimentent à la fois en théorie (cours) et en pratique (stages, projets concrets, conférences, ...). Ces expériences garantissent l'acquisition et le développement d'une posture professionnelle, au sein d'un réseau, propice à l'entrée en alternance en 3^{ème} année. Les équipes accompagnent l'apprenant dans son devenir professionnel, et visent à le rendre acteur de son propre parcours de formation favorisant, ainsi, son employabilité.



En B1 : HEP On Boarding + Module HEP - Créativité
En B2 : Module HEP - Esprit critique
En B3 : Module HEP - Ethique

L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES EST POSSIBLE GRÂCE À LA CONCEPTION DU PROGRAMME EN 3 AXES :

- **L'axe sciences de gestion** : fondamentaux en sciences de gestion (marketing, gestion financière, droit, ...)
- **L'axe international** : le développement à l'international avec une spécialisation continentale
- **L'axe professionnalisant** : le coaching pour l'acquisition de compétences professionnelles

LES PLUS DE L'ÉCOLE 3A

- Analyse et synthèse des enjeux sociaux
- Gestion et coordination de projets d'utilité sociale
- Mise en pratique de méthodes de travail agiles
- Intervention de professionnels expérimentés du secteur, en lien avec chaque compétence visée

PARCOURS PROFESSIONNELS

- Coordinateur de projets RSE
- Chargé de développement de projets solidaires
- Coordinateur de projets de développement durable
- Chargé de mission à l'international
- Chargé du suivi des programmes humanitaires
- Chargé de plaidoyer
- Chargé de partenariat institutionnel

**POUR CEUX QUI SE DESTINENT
À CHANGER LE MONDE, EN
TENANT COMPTE DU FACTEUR
HUMAIN.**

3ÈME ANNÉE DE BACHELOR

BORDEAUX • PARIS • RENNES • TOULOUSE

EN ALTERNANCE* OU INITIAL

LES TEMPS FORTS DE LA 3ÈME ANNÉE DU BACHELOR

- **Création du colloque de géopolitique**
Organisation en classe entière, en autonomie, d'un colloque avec une thématique donnée
- **Serious Game**
Jeux de rôles en dynamique de groupes, ils sont organisés en séminaires de 3 jours destinés à la découverte et à la mise en pratique d'éléments théoriques de la gestion d'une organisation
- **Speed Consulting**
Travail sur une très courte période autour d'une problématique d'un porteur de projet réel et apport des recommandations
- **Mémoire professionnel**
Rédaction et présentation d'un mémoire opérationnel sur une problématique au choix

TEST TOEIC

Le passage du TOEIC est compris dans la formation.

*Fiche RNCP 35203 - Coordinateur de projets alternatifs et solidaires - délivré par APTIM.

*Alternance en contrat de professionnalisation, d'apprentissage ou stage alterné.



Programme de second cycle (Bac+4/+5)

Management des projets nationaux et internationaux des organisations

Admission sur ecole3a.edu

MSc MANAGEMENT DE L'INNOVATION SOCIALE

CRÉER, DÉVELOPPER ET ENCADRER
LES ORGANISATIONS QUI APPORTENT
DES SOLUTIONS INNOVANTES
AUX PROBLÉMATIQUES SOCIALES
SUR LES TERRITOIRES

LYON • PARIS • RENNES • TOULOUSE • BORDEAUX

RYTHME BAC+5 - INITIAL ET ALTERNANCE*

Titre de niveau 7 - Fiche RNCP 34350



OBJECTIFS

- Participer aux changements sociétaux impulsés par les organisations du tiers secteur
- Transformer l'écosystème sociétal en mode « projet collaboratif » avec les parties prenantes
- Hybrider les business models des organisations privées d'utilité sociale
- Développer des modèles d'optimisation de la performance globale des acteurs de l'ESS
- Développer la synergie entre tiers secteur et entreprises classiques pour répondre aux besoins
- Évaluer les résultats et mesurer l'impact social sur l'environnement et les territoires d'intervention
- S'approprier la posture intrapreneuriale et l'adapter aux enjeux de l'ESS

EXEMPLES DE SUJETS TRAITÉS DANS LA SPÉCIALISATION

- Management de l'innovation sociale
- Performance des organisations de l'ESS
- Management interculturel de proximité
- Gestion de l'association
- Mesure d'impact social
- Eco-système de l'entrepreneuriat social
- Reporting RSE

LE MÉMOIRE DE FIN DE FORMATION

Le mémoire de fin de formation intègre des préconisations opérationnelles dans le développement de projets ou d'activités. Il démontre en quoi elles impactent la performance globale d'une organisation : ESS, humanitaire, impact social, ...

Appréhender et comprendre le fonctionnement des entreprises alliant activité économique et utilité sociale, afin de manager des projets qui répondent aux nouveaux enjeux sociaux et environnementaux, d'apporter des solutions aux problématiques sociales en plaçant l'humain au cœur de l'économie et en générant un impact sociétal positif.

PARCOURS PROFESSIONNELS

Profil d'intrapreneur capable de manager les organisations et d'analyser les leviers de performance globale pour améliorer l'impact social des projets sur les territoires.

- Créateur d'entreprise responsable
- Chargé de mission ESS en collectivité territoriale
- Manager de fonctions support dans une organisation médico-sociale
- Développeur d'activité dans une organisation responsable
- Responsable RSE
- Directeur général de structure sociale



En M1 : Module HEP - Coopération

En M2 : Module HEP - Leadership

*Fiche RNCP 34350 - Manager de projets nationaux et internationaux des organisations - délivré par APTIM

*Alternance en contrat de professionnalisation, d'apprentissage ou stage alterné.



Programme de second cycle (Bac+4/+5)

Management des projets nationaux et internationaux des organisations

Admission sur ecole3a.edu

MSc COOPÉRATION INTERNATIONALE ET ACTION HUMANITAIRE

INTERVENIR DANS LES SITUATIONS
D'URGENCE ET PARTICIPER AU
DÉVELOPPEMENT DES PAYS EN CRISE

LYON • PARIS • RENNES • TOULOUSE • BORDEAUX

RYTHME BAC+5 - INITIAL ET ALTERNANCE*

Titre de niveau 7 - Fiche RNCP 34350



OBJECTIFS

- Adopter une vision globale URD (Urgence, Réhabilitation, Développement)
- Comprendre les principes de gestion des réfugiés et des déplacements internes
- Adapter les actions humanitaires aux situations de conflits armés
- Développer des projets humanitaires et outils de pilotage en tenant compte des éléments géopolitiques, alimentaires et sanitaires.
- Évaluer un projet humanitaire (impact territorial, économique, social...)
- Élaborer des stratégies de représentation d'intérêts

EXEMPLES DE SUJETS TRAITÉS DANS LA SPÉCIALISATION

- Relèvement post-crise
- Droit international humanitaire
- Environnement et financement de la coopération et de la solidarité internationale
- Problématiques migratoires
- Préparation au départ à l'international
- Adaptation aux changements climatiques

LE MÉMOIRE DE FIN DE FORMATION

Le mémoire de fin de formation soulève une problématique rencontrée au sein d'une structure humanitaire et intègre les préconisations opérationnelles, en vue de résoudre ladite problématique.

Être un humanitaire aujourd'hui nécessite de bien comprendre les enjeux socioculturels (santé, alimentation, conflits liés à l'eau...) sur les territoires, en France comme à l'international.

Après les actions d'urgence permettant la protection des populations fragilisées, le développement au niveau territorial est un axe de travail important afin de structurer les compétences et les politiques publiques locales à travers le monde.

PARCOURS PROFESSIONNELS

Profil de manager capable de diriger des projets dans des dimensions internationales, d'accompagner les équipes dans une logique interculturelle et d'apporter des services aux populations.

- Chef de mission
- animateur de réseau ONG
- Coordinateur de projet
- Responsable de programme
- Manager de projets de développement



En M1 : Module HEP - Coopération

En M2 : Module HEP - Leadership

*Fiche RNCP 34350 - Manager de projets nationaux et internationaux des organisations - délivré par APTIM

*Alternance en contrat de professionnalisation, d'apprentissage ou stage alterné.



A level +4/+5 program
National and international project management for organizations
Admission sur ecole3a.edu

MSc INTERNATIONAL SUSTAINABLE DEVELOPMENT

CO-CONSTRUCT INTERNATIONAL DEVELOPMENT PROJECTS IN ORDER TO ACT IN ACCORDANCE WITH THE SOVEREIGNTY OF THE TERRITORIES

LYON • PARIS
BAC (A-LEVEL) + 5 - INITIAL & APPRENTICESHIP*
Professional certification (RNCP) 34350 - Level 7



3A promotes a responsible comprehension of the development of international projects. The new initiatives must surpass neo-colonial relationships with miserable images and paternalistic attitudes that are widespread between the West and the rest of the world.

3A believes that training is a fundamental axis for a sustainable development.

CAREER PATHS

Future international development managers, ready to take responsibilities all over the world, to analyse opportunities and threads and develop field activities:

- Export manager
- Fair Trade Sector Manager
- International development manager
- Micro-credit adviser
- International team management consultant



En M1 : Module HEP - Coopération
En M2 : Module HEP - Leadership

OBJECTIVES

- Strengthen theoretical knowledge and practical know-how in order to innovate in the fields of ethical and international development
- Develop international activities with geopolitical and cultural challenges
- Be able to identify an international opportunity and choose a business development strategy
- Be able to work with multicultural and multidisciplinary teams
- Systematically take into account the needs of local populations to build sustainable development projects

SUBJECT AREAS

- Anthropology of development
- Gender and development
- Cross border cooperation
- Inclusive local management
- Micro-credit

THE MASTER THESIS

The master's thesis includes operational recommendations for the development of projects or activities with an international scope. It must also show the impact on the strategic development of the organization.



Programme de second cycle (Bac+4/+5)
Management des projets nationaux et internationaux des organisations
Admission sur ecole3a.edu

MSc FINANCE RESPONSABLE

DÉVELOPPER DES PROJETS À ENJEUX DURABLES ET RESPONSABLES, PRENANT EN COMPTE DES CRITÈRES EXTRA-FINANCIERS

LYON • PARIS • RENNES
RYTHME BAC+5 - INITIAL ET ALTERNANCE*
Titre de niveau 7 - Fiche RNCP 34350



La finance responsable permet de développer des projets en privilégiant des circuits de financement portés par une dynamique citoyenne et solidaire. Les valeurs d'éthique et de solidarité sont portées par des financeurs engagés dans les mutations sociétales et environnementales.

OBJECTIFS

- Analyser et financer des projets à impact ESG (environnemental, social et de gouvernance)
- Concevoir et traiter des produits ESG en lien avec les besoins du marché
- Soutenir, à travers un investissement adapté, des organisations soucieuses d'un monde plus responsable
- Développer des projets à impact social et environnemental positif

EXEMPLES DE SUJETS TRAITÉS DANS LA SPÉCIALISATION

- Mesure d'impact et indicateurs ESG
- Fonds éthiques et investissements responsables
- Finance climat
- Microfinance et inclusion financière
- Blockchain et cryptomonnaies
- Stratégies de financement dans l'ESS
- Contrôle de gestion et financement des ONG

LE MÉMOIRE DE FIN DE FORMATION

Le mémoire de fin de formation intègre des préconisations opérationnelles dans la conduite et dans le financement responsables de projets ou d'activités. Il propose des pistes d'amélioration des performances, suivant des critères financiers comme extra-financiers.

PARCOURS PROFESSIONNELS

- Analyste ESG (Environnement, Social et Gouvernance)
- Analyste financier et extra-financier
- Gestionnaire de fond à impact
- Chargé de mission (France Active, Urscop...)
- Consultant en finance responsable
- Contrôleur de gestion spécialisé (ONG, ESS ...)



En M1 : Module HEP - Coopération
En M2 : Module HEP - Leadership

*RNCP certification 34350 - Manager de projets nationaux et internationaux des organisations - delivered by APTIM
*Apprenticeship, work experience or training contracts

*Fiche RNCP 34350 - Manager de projets nationaux et internationaux des organisations - délivré par APTIM
*Alternance en contrat de professionnalisation, d'apprentissage ou stage alterné.

INTÉGREZ 3A DÈS
AVRIL
100% EN LIGNE

PROGRAMME FAST TRACK BAC+4

DES FORMATIONS 100% EN LIGNE, TOUS LES MATINS

NOS PROGRAMMES FAST TRACK SONT
DES FORMATIONS SPÉCIFIQUES, 100 %
EN DISTANCIEL, QUI S'EFFECTUENT AU 1^{ER}
SEMESTRE 2024.

Ils permettent aux apprenants d'étudier durant un semestre
en distanciel pour ensuite pouvoir intégrer nos formations en
Bac+5 !

FORMATION FAST TRACK BAC+4

STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT

- Politiques publiques
- Développement de projets solidaires

COCONSTRUCTION DE PRODUITS/SERVICES

- Apprendre à designer ou à prototyper des produits
- Adopter une posture entrepreneuriale

GESTION DES FLUX D'ACTIVITÉ

- Intégration des outils de gestion
- Consolidation d'un projet

CONDUITE DE PROJET

- Gestion de projet
- Négociation en situation complexe

MANAGEMENT DES ÉQUIPES MULTICULTURELLES

- Adopter une posture professionnelle et managériale

LES + DE NOS FORMATIONS FAST-TRACK

Séminaires d'intégration et rapports
d'étonnement



MANAGER DES ORGANISATIONS DE LA SOLIDARITÉ

Certification Professionnelle de niveau 7 "Manager des
projets nationaux et internationaux des organisations" -
fiche RNCP 34350

La formation s'adresse aux personnes
qui souhaitent monter en compétences
ou se reconvertir dans les domaines
de l'économie sociale et solidaire
(ESS), la Responsabilité Sociétale
des Entreprises (RSE) ainsi que
l'Humanitaire.

OBJECTIFS

Ce programme permet l'acquisition de compétences
spécifiques pour développer des modes de
management durable des équipes ainsi que des modèles
d'organisations.

Les sciences de gestion répondent de manière partielle aux
problèmes rencontrés par les organisations ou services de
la solidarité.

LES PRÉREQUIS

- Être titulaire soit d'un bac+3 soit d'un titre professionnel
de niveau 6 ou d'un dossier VAP justifiant de 3 années d'ex-
périence significatives.
- Réussir les épreuves de recrutement (note de synthèse et
entretien individuel)

FORMATIONS PROFESSIONNELLES

VALIDATION DES AQUIS DE L'EXPÉRIENCE - VAE

Certification Professionnelle de niveau 6 "Coordinateur de
Projets Alternatifs et Solidaires" - fiche RNCP 35203

Certification Professionnelle de niveau 7 "Manager de
projets nationaux et internationaux des organisations" -
fiche RNCP 34350

La Validation des Acquis de l'Expérience
(VAE) est un droit individuel inscrit dans
le Code du Travail. Elle permet à toute
personne de se voir reconnaître officielle-
ment ses compétences professionnelles
par un titre ou un diplôme à finalité pro-
fessionnelle.

OBJECTIFS

La Validation des Acquis de l'Expérience - VAE - est un
dispositif permettant de valider l'expérience professionnelle
par l'obtention, en tout ou partie, d'une certification
professionnelle.

La certification obtenue par la VAE a la même valeur que celle
obtenue par la voie de la formation.

La durée d'une VAE est d'environ 18 mois, à partir de
l'obtention de l'attestation de recevabilité

LES PRÉREQUIS

Toute personne, quels que soient son âge, sa nationalité,
son statut et son niveau de formation, qui justifie d'une
expérience en rapport direct avec la certification visée,
permettant la validation d'un ou plusieurs blocs de com-
pétences de la certification souhaitée – que l'activité ait été
exercée de façon continue ou non – peut prétendre à la VAE.

Plus précisément, et quel(s) que soi(ent) le(s) diplôme(s)
précédemment obtenu(s) ou le niveau de qualification,
pour demander la validation des acquis de son expérience,
il faut :

- Avoir exercé des activités professionnelles salariées (CDI,
CDD, intérim), non salariées, bénévoles ou de volontariat,
ou inscrites sur la liste des sportifs de haut niveau mention-
née au premier alinéa de l'article L. 221-2 du code du sport ;
- Ou avoir exercé des activités dans le cadre de responsabi-
lités syndicales (par exemple, les délégués syndicaux), d'un
mandat électoral local ou d'une fonction électorale locale.



INTÉGRER L'ÉCOLE 3A



Pour chaque année d'admission, l'apprenant doit déposer en ligne sur notre site un dossier de candidature qui sera étudié et passer des épreuves écrites et orales.

Pour les admissions parallèles, selon les profils, des mises à niveau (gestion, marketing et comptabilité) peuvent être effectuées avant le début de la formation.

L'inscription aux examens d'entrée se fait via notre site internet.

Les dates de nos sessions d'admission, les annales ainsi que les tarifs sont consultables sur notre site.

LES ÉPREUVES D'ADMISSION	DURÉE
Oral collectif de motivation	1 h 30
Test d'anglais	15 min
Synthèse de documents	2 h 00



ecole3a.edu/integrer-3-a/admissions

MODALITÉS D'ADMISSION

1^{ère} année

- Candidats ayant validé le Bac (ou en cours de validation)
- Titulaires d'un diplôme reconnu en équivalence

2^e année

- Candidats ayant validé un Bac+1 (ou en cours de validation)

3^e année

- Candidats ayant validé un Bac+2 de l'enseignement supérieur (BTS, DUT, licence 2...)
- Formation accessible en VAE et éligible au compte CPF

4^e année

- Candidats ayant validé un Bac+3 (licence, bachelor...) ou dépôt d'un dossier de VAP
- Formation accessible en VAE et éligible au compte CPF

5^e année

- Admission parallèle possible grâce à une VAE partielle après étude des profils*

* Contacter le service admission.

LE +

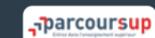
INTERNATIONAL

Passage du TOEIC en 3^e année quelque soit le programme choisi. L'acquisition du TOEIC est une condition d'obtention du diplôme visé.

LE +

L'expérience professionnelle acquise durant l'alternance en 3^e année de bachelor représente un véritable atout et un tremplin privilégié pour poursuivre en Bac+4/+5 sur un rythme alterné.

POUR LA PREMIÈRE ANNÉE DE BACHELOR DE LYON RDV SUR



POUR TOUTE AUTRE CANDIDATURE RDV SUR

ecole3a.edu

FINANCEMENT DE VOTRE PROJET DE FORMATION

FINANCEMENT VIA VOTRE COMPTE PERSONNEL DE FORMATION (CPF)

Le compte personnel de formation (CPF) est utilisable par tout salarié tout au long de sa vie active ou par tout demandeur d'emploi ayant acquis des droits à la formation, pour suivre une formation (acquisition d'une qualification, acquisition du socle de connaissances et de compétences, accompagnement pour la VAE). Rendez-vous sur moncompteformation.gouv.fr ou sur l'application "Mon CPF".

FINANCEMENT VIA LE PROJET DE TRANSITION PROFESSIONNELLE (PTP)

Si vous êtes salarié, le PTP est le dispositif pour financer votre reconversion professionnelle.

Le PTP peut financer les frais pédagogiques, les frais annexes (transport, repas, hébergement), votre rémunération et les charges patronales légales et conventionnelles.

Renseignez-vous sur le site Transition Professionnelle de votre lieu de résidence.

FINANCEMENT VIA LE FOND D'ASSURANCE FORMATION (FAF)

Un travailleur indépendant peut bénéficier d'une aide pour financer une formation s'il a payé la CFP. Le conjoint collaborateur en bénéficie également si la CFP-conjoint collaborateur a été payée.

Renseignez-vous auprès de votre FAF pour connaître sa politique de financement de formation.

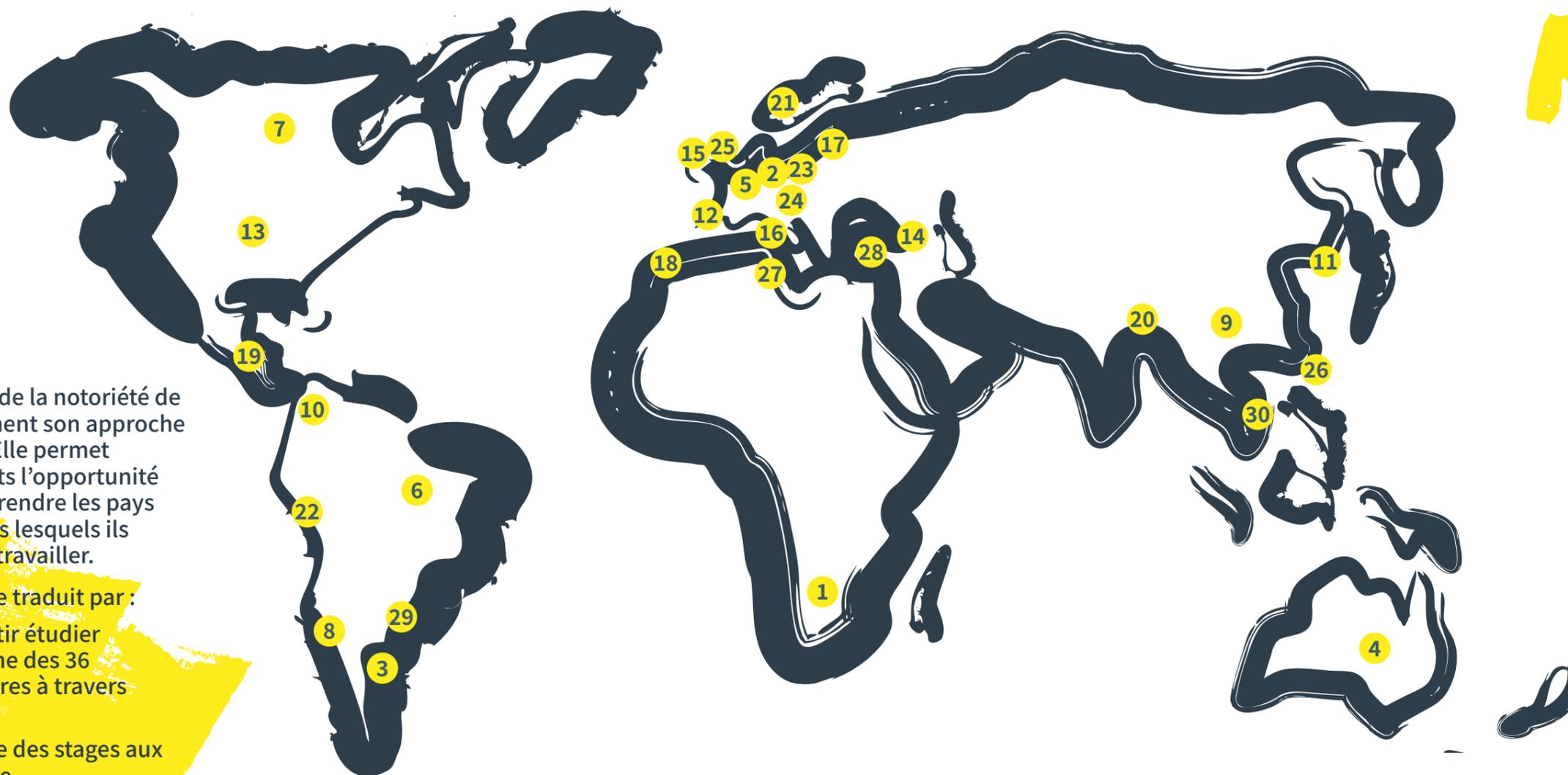
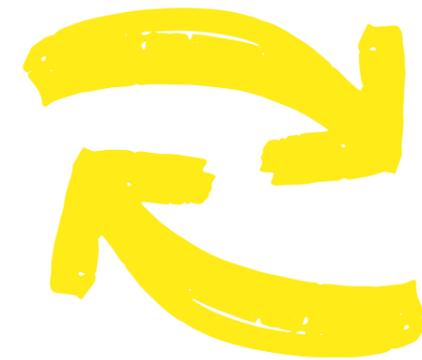
FINANCEMENT VIA AGEFIPH

Toute personne détenant une Reconnaissance Qualité Travailleur Handicapé (RQTH) peut faire une demande de prise en charge de la formation auprès de AGEFIPH. Le dossier devra être réalisé en partenariat avec CAP EMPLOI.

FINANCEMENT VIA PÔLE EMPLOI

Tout demandeur d'emploi peut faire une demande de prise en charge auprès de son conseiller Pôle Emploi ou Mission Locale (- de 25 ans).

ÉTUDIER À L'INTERNATIONAL



L'un des fondements de la notoriété de l'École 3A est résolument son approche de l'interculturalité. Elle permet d'offrir aux apprenants l'opportunité de découvrir et comprendre les pays qui les attirent et dans lesquels ils comptent étudier ou travailler.

Concrètement, cela se traduit par :

- La possibilité de partir étudier à l'étranger dans l'une des 36 institutions partenaires à travers le monde
- La possibilité de faire des stages aux quatre coins du globe
- Des cursus 100% en langue anglaise
- Des programmes déployés en Chine
- Des apprenants internationaux accueillis chaque année sur les campus en France et accompagnés par FIGS Education

NOS UNIVERSITÉS PARTENAIRES

- | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 AFRIQUE DU SUD
Nelson Mandela University
Port Elizabeth</p> <p>2 ALLEMAGNE
Hochschule Kehl
Kehl</p> <p>3 ARGENTINE
Universidad Siglo 21
Córdoba</p> <p>4 AUSTRALIE
University of Sunshine Coast
Queensland</p> <p>5 BELGIQUE
Haute École Bruxelles - Brabant
Bruxelles</p> <p>6 BRÉSIL
ESPM
Rio de Janeiro
UNIFOR
Fortaleza</p> <p>7 CANADA
ILAC International College
Vancouver</p> <p>8 CHILI
Universidad Finis Terrae
Santiago</p> | <p>9 CHINE
Shanghai Polytechnic University
Shanghai</p> <p>10 COLOMBIE
Politécnico Grancolombiano
Bogotá</p> <p>Fundación Universitaria del Area Andina
Bogotá</p> <p>11 CORÉE DU SUD
Myongji University
Séoul</p> <p>12 ESPAGNE
Universidad Rey Juan Carlos
Madrid</p> <p>13 ETATS-UNIS
USC
Santa Barbara</p> <p>14 GÉORGIE
Caucasus University
Tbilissi</p> <p>15 IRLANDE
International School of Business
Dublin</p> | <p>University of Limerick
Limerick</p> <p>16 ITALIE
Universita Cattolica Del Sacro Cuore
Milan
Università Europea di Roma
Rome</p> <p>17 LETTONIE
EKA University of applied Sciences
Riga</p> <p>18 MAROC
GEC
Marrakech</p> <p>19 MEXIQUE
Tecnologico de Monterrey
Guadalajara
Univesidad Panamerica de Bonaterra
Mexico</p> <p>20 NÉPAL
King's College
Katmandou</p> <p>21 NORVÈGE
Western Norway University
Bergen</p> <p>22 PÉROU
Pontificia Universidad Católica Del Perú
Lima</p> | <p>23 POLOGNE
University of Gdansk
Gdansk
Collegium Civitas
Varsovie</p> <p>24 RÉPUBLIQUE TCHÈQUE
Tomas Bata University
Zlin</p> <p>25 ROYAUME-UNIE
Keele University
Keel</p> <p>26 TAIWAN
Soochow University
Taipei</p> <p>27 TUNISIE
International School of Business
Sfax</p> <p>28 TURQUIE
Marmara University
Istanbul</p> <p>29 URUGUAY
Université Catholique
Montevideo</p> <p>30 VIETNAM
Foreign Trade University
Hanoi</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

FIGS®
EDUCATION

'EXPÉRIENCE ACADÉMIQUE FRANÇAISE

FIGS EDUCATION est le service C&D dédié à l'accompagnement des étudiants internationaux et ultramarins dans leur projet d'études en France hexagonale au sein de nos écoles.

Implanté dans 15 pays FIGS Education assure le suivi des étudiants depuis leur pays d'origine jusqu'à leur arrivée dans nos campus : orientation, entretiens d'admission, accompagnement VISA, aide logement etc.

info@figs-education.com | +33 4 72 85 75 66

figs-education.com

3A S'ENGAGE POUR L'INCLUSION ET LA DIVERSITÉ

POUR LE HANDICAP

Une charte de progrès pour faire toujours mieux

OBJECTIF : faire que tous les campus et les formations de 3A soient accessibles aux personnes en situation de handicap, quel que soit son type : moteur, mental, psychique, visuel, auditif...

ENGAGEMENT : mise en place d'une pédagogie et de dispositifs individualisés adaptés aux personnes en situation de handicap. Chaque apprenant est intégré, accompagné et encouragé au quotidien.

ACTIONS : sensibilisation des membres de nos écoles, formateurs, apprenants, personnels administratifs en faveur l'épanouissement professionnel et personnel. Accompagnement durant le parcours de formation jusqu'à l'intégration professionnelle, sur chacun de nos campus, par des référents et des référentes handicap. Mise en place d'une « Charte de progrès pour l'accueil des personnes en situation de handicap ».

CONCRÈTEMENT : Aujourd'hui ce sont plus de 20 apprenants accueillis dans nos écoles.

Contact : handicap@competences-developpement.fr

CONTRE LA DISCRIMINATION & LE SEXISME

Un combat pour la tolérance sur tous nos campus

OBJECTIF : la discrimination est un traitement inégalitaire pour celui ou celle qui la subit et qui peut prendre de multiples formes. Nous souhaitons lutter efficacement pour le respect des libertés de chacun et de chacune sur l'ensemble de nos campus.

ENGAGEMENTS : nos écoles s'engagent pour défendre la diversité et la tolérance au quotidien dans l'ensemble des campus en France et à l'international afin que soit respectées nos valeurs fondamentales comme le respect des différences ; la liberté de choix dans son mode de vie (religion, orientation sexuelle, genre) l'égalité de traitement face à l'emploi (salaire, équité, évolution de carrière).

ACTIONS : mise en place d'actions de sensibilisation auprès des apprenants et collaborateurs durant l'année.

Contact : discrimination@competences-developpement.fr

CONTRE LA CYBERVIOLENCE

Une lutte permanente pour la liberté sur les réseaux sociaux

OBJECTIF : lutter contre les actes de cyberviolence qui touchent particulièrement les jeunes qui sont de plus en plus présents sur les réseaux sociaux. De nombreux apprenants qui fréquentent nos campus ont été victimes de ce phénomène dans le passé parfois très tôt, au collège ou à l'école primaire.

ENGAGEMENTS : la direction et les enseignants des écoles et centres de formation du réseau Compétences et Développement s'engagent au quotidien à prévenir ou à dénoncer toute agression de cyberviolence dont les conséquences sont parfois dramatiques y compris dans le cadre des associations ou diverses activités étudiantes.

ACTIONS : des mesures disciplinaires immédiates, prévues dans nos règlements intérieurs, sont prises dès qu'un cas avéré est signalé par la direction ou le personnel de nos établissements.

Contact : cyberviolence@competences-developpement.fr

POUR LA QUALITÉ

Au sein du réseau Compétences et Développement, la direction du Contrôle Interne et de la Qualité assure l'évolution, l'optimisation et la formalisation des processus métiers, selon les orientations stratégiques du réseau, à travers un Système de Management de la Qualité unique, mutualise les bonnes pratiques des écoles et coordonne la démarche d'amélioration continue. Son objectif est de garantir la satisfaction de toutes les parties prenantes à travers l'organisation et les prestations des écoles.

Les entités juridiques qui portent l'activité de 3A, APTIM et Compétences Commerce et International ont obtenu en mai 2021 la certification unique nationale QUALIOP pour les actions concourant au développement des compétences suivantes :

- Les actions de formation (APTIM et Compétences Commerce et International)
- Les actions de formation par l'apprentissage (Compétences Commerce et International)
- Les actions permettant de valider des Acquis de l'Expérience (Compétences Commerce et International)

Dans le cadre de cette démarche, la direction du Contrôle Interne et de la Qualité garantit que les critères qualitatifs portés par le Référentiel National Qualité sont bien respectés.

SERVICES AUX APPRENANTS

Logement, financements, mobilité, semestre à l'étranger, poursuite d'études, acquisition d'une compétence complémentaire, tous les sujets importants de la vie quotidienne sont traités par nos équipes, afin de vous apporter un meilleur service. Les partenariats signés par notre réseau avec les entreprises évoluent et s'enrichissent tous les jours.

Sur chacun de nos campus un interlocuteur dédié saura vous accompagner et vous informer au mieux selon vos besoins et votre statut : étudiant ou salarié en alternance.

Orientation et emploi

NOUS VOUS PROPOSONS UN SERVICE DÉDIÉ À L'ORIENTATION.

Pendant votre scolarité, dans la période post-diplomation ou dans le cadre d'une éventuelle réorientation, ce service vous proposera un accompagnement animé par des professionnels afin de trouver une formation complémentaire ou faciliter votre insertion professionnelle en fonction de vos vœux et de votre personnalité.

orientation.competences-developpement.com

Logement et mobilité

NOUS ACCOMPAGNONS VOTRE MOBILITÉ ET VOTRE INSTALLATION EN VOUS PROPOSANT LES OFFRES DE LOGEMENT DES MEILLEURS ACTEURS DU SECTEUR, PUBLICS OU PRIVÉS.

Grâce aux partenariats mis en place, des services complémentaires sont également proposés comme la prise en charge partielle de votre loyer, le financement de votre déménagement ou encore, la possibilité de financer votre permis de conduire.

Nous facilitons également votre départ à l'étranger si vous souhaitez internationaliser votre cursus, partir en stage ou en année de césure entre deux cycles d'étude.

Financement des études

POUR COMMENCER VOS ÉTUDES OU LES POURSUIVRE, IL EST POSSIBLE QUE VOUS AYEZ BESOIN D'UN FINANCEMENT.

Nous disposons, grâce à nos accords avec différentes banques (établissements nationaux ou caisses de proximité), des meilleures conditions vous permettant de financer vos études dans l'une de nos écoles.

Formations complémentaires

PENDANT TOUTES VOS ÉTUDES, LES ÉCOLES ET CENTRES DE FORMATION DU RÉSEAU COMPÉTENCES ET DÉVELOPPEMENT VOUS PROPOSENT DES FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES AFIN D'ACCROÎTRE ET D'ENRICHIR VOS COMPÉTENCES AVEC DES MODULES CERTIFIANTS OU DIPLÔMANTS.

Ces doubles diplômes ou certificats complémentaires sont proposés sur tous nos campus, online ou en présentiel. Vous souhaitez acquérir ou améliorer une 2^{ème} ou une 3^{ème} langue (Viva Mundi) ? Vous initier au codage ou au développement Web (EPSI) ? Préparer un projet de création d'entreprise (IFAG) ? Établir un plan marketing (IDRAC BS) ? Apprendre à communiquer en période de crise ou encore approfondir la communication RSE (SUP'DE COM) ? ...

Les 14 écoles du réseau vous offrent un très large choix de modules de spécialisations en fonction de leurs domaines de formation respectifs.

Scannez ce QR code pour découvrir les formations



ACCOMPAGNEMENT VERS L'EMPLOI

1^{ère} 1^{année}	DÉVELOPPER SON ENVIE D'ENTREPRENDRE EN S'ENGAGEANT	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Réaliser son CV ▫ Construire un projet riche de sens et engagé pour la solidarité et l'environnement 	20 H par an
2^e 2^{année}	APPRENDRE À SE CONNAÎTRE POUR MIEUX S'ORIENTER ET AGIR	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Approfondir et personnaliser sa candidature ▫ Utiliser les réseaux sociaux professionnels ▫ Découvrir les débouchés à travers des enquêtes métiers 	20 H par an
3^e 3^{année}	FORMALISER SON PROJET PROFESSIONNEL	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Développer sa démarche de networking ▫ Apprendre à préparer ses entretiens 	20 H par an
4^e 4^{année}	SE CONNAÎTRE POUR AFFINER SA POSTURE PROFESSIONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Définir et comprendre son rôle au sein d'une équipe projet ▫ Déterminer sa préférence comportementale en termes de management ▫ Être capable de pitcher son parcours 	40 H par an
5^e 5^{année}	ACCORDER SES VALEURS À SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Mettre à profit ses retours d'expérience pour aller plus loin ▫ Analyser sa posture managériale ▫ Savoir présenter et valoriser ses compétences 	40 H par an

PROCESSUS D'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL



LE PLUS DE L'ÉCOLE 3A

Un accompagnement unique à l'insertion professionnelle. L'école est présente aux côtés des apprenants pour les aider à définir leur projet professionnel, à l'affiner au fil de leurs parcours et à valoriser leurs compétences.

TÉMOIGNAGE DE PROFESSIONNEL

"Chez EVOLEM Citoyen, nous recrutons des apprenants de 3A en stage alterné depuis plusieurs années.

Nous apprécions la formation complète dont ils bénéficient, avec cette ouverture sur le monde, les problématiques sociétales et le souci de l'intérêt général.

Des valeurs partagées par EVOLEM Citoyen et l'École 3A qui permettent à chacun d'avancer et de grandir dans le cadre de ce partenariat".

Ségoène DE MONTGOLFIER
Directrice RSE EVOLEM

TÉMOIGNAGE D'APPRENANT

Ce qui m'a rapidement interpellé en découvrant l'école 3A, c'est leur envie de sensibiliser des futures professionnelles aux problématiques auxquelles notre monde fait face. Proposer des perspectives d'emplois dans le secteur de la solidarité (internationale) et dans l'Économie sociale et solidaire, est l'élément qui m'a fait choisir cette école.

Vadim MABBOUX
Campus de Toulouse

ILS NOUS FONT CONFIANCE

ACTION CONTRE LA FAIM • ANCIELA
ADIE • ON THE GREEN ROAD • BPI
CITÉ DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE
AWAYKE • MAISON METROPOLITAINE
DE L'INSERTION PAR L'EMPLOI • MAISON
DE L'APPRENDRE • MÉDECINS SANS FRONTIÈRES
CRESS AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
CROIX-ROUGE FRANÇAISE • EMMAÛS
ENTREPRENEURS DU MONDE • FONDATION
ÉMERGENCES • FONDATION MÉRIEUX •
FONDATION SNCF • FONDS GROUPE SEB • FRANCE
ACTIVE • LA GRENOUILLE À GRANDE BOUCHE
HANDICAP INTERNATIONAL •
INSTITUT DE L'ENGAGEMENT • IMPACT CAMPUS
LYON VILLE ÉQUITABLE ET DURABLE • LE
MOUVEMENT ASSOCIATIF •
MAISON DU VELO • MOZAIK RH • MOUVES
OSONS ICI ET MAINTENANT • OUEST FRANCE
OBJECTIF POUR L'EMPLOI • OCCITANIE
COOPÉRATION • PROXIMITÉ • SPORT DANS LA VILLE
SUD OUEST EMPLOI • TAG35
TERRES EFC OCCITANIE • WWF • ...



SI LA PASSION S'EXPRIME À TRAVERS L'ENGAGEMENT DES APPRENANTS DANS LEURS ÉTUDES, ELLE LE FAIT ÉGALEMENT À TRAVERS LES NOMBREUSES ASSOCIATIONS CULTURELLES, SPORTIVES ET HUMANITAIRES DE L'ÉCOLE 3A.

dans la vie étudiante

BUREAU DES ÉTUDIANTS

Le BDE anime la vie des 3Ayen.ne.s toute l'année : week-end d'intégration à la rentrée, puis soirées à thème sous le signe de l'interculturalité !

SEMEURS

Semeurs est une association regroupant l'ensemble des 3Ayen.ne.s rennais. Elle a pour objectif d'avoir un impact positif sur l'environnement dans lequel évolue l'école.

Elle initie des projets et des synergies avec des partenaires locaux grâce à l'organisation d'événements solidaires, sportifs, écologiques et culturels.



pour la culture

ALMA

L'association ALMA (América Latina y Más Allá) a pour principale mission de promouvoir la culture hispanophone, mais aussi de soutenir des projets sociaux en Amérique latine.

3A CULTURE

3A culture promeut des activités culturelles en France et à l'international (repas interculturels, soirées, rencontres, projets culturels, théâtre, clubs de couture, de bien-être et d'écriture...).

3HARMONIE

3Harmonie est un regroupement d'étudiants qui joue de la musique, participe à la soirée 3A Talents et donne divers concerts au fil de l'année, sur le campus mais aussi en dehors.

dans le sport

BUREAU DES SPORTS

Le BDS donne la possibilité aux apprenants de pratiquer un sport durant toute l'année (Escalade, danse, badminton, volley...).

3A VOILE

L'association participe à des événements sur l'eau comme la Course Croisière EDHEC. L'équipe 3A porte haut et fort les couleurs de l'école durant cette compétition sportive étudiante. L'association propose aussi des sessions d'initiation à la voile sur le lac de Miribel.



pour la solidarité

3ACT : AGIR ET CONSTRUIRE POUR TOUS

L'association a pour but d'accompagner des apprenants de l'école dans la concrétisation de leurs projets locaux ou internationaux. Elle mène également des actions pour des associations/ONGs comme Caméléon aux Philippines.

A2RUES

L'association a pour but d'apporter un soutien aux sans-abris lyonnais (aide vestimentaire, alimentaire et soutien moral) et de participer à des maraudes.

STREET'ACT

Convaincus que la santé du corps participe à la santé mentale, les membres de cette association collectent des produits d'hygiène pour les redistribuer aux sans-abris lyonnais.

3ANIMAUX

Association qui a pour but d'aider les sans abris en leur fournissant des équipements et de la nourriture pour leurs animaux. L'association fait également de la sensibilisation auprès des établissements scolaires sur la maltraitance animale.

avec les Alumni

3ALUMNI

Une fois diplômés, nos apprenants intègrent notre communauté 3ALUMNI mais également celle de notre réseau d'écoles composée de plus de 120 000 membres actifs en France et à l'international.

Nos réseaux d'Alumni ont pour objectif commun d'aider nos apprenants à chaque moment clé de leur cursus de formation, lors de leur diplomation et dans leur vie professionnelle.

Durant leur scolarité, ils bénéficient de leur expérience professionnelle : coaching, aide à la recherche de stage, d'alternance...

Après leur remise de diplôme, les Alumni sont une réelle aide à l'employabilité et à une intégration réussie sur le marché du travail.

Durant leur vie professionnelle, ces réseaux seront toujours présents pour maintenir le lien et proposer des événements, des rencontres, du networking ainsi que des formations complémentaires pour apprendre tout au long de la vie.





L'école
internationale
du management
responsable

Donnez du sens à vos engagements

CAMPUS LYON - RENÉ CASSIN

47 rue Sergent Michel Berthet
69009 Lyon

contact.lyon@ecole3a.edu
Tél. : 04 72 85 73 73

CAMPUS PARIS - LA DÉFENSE

20 bis Jardins Boieldieu
92071 La Défense

contact.paris@ecole3a.edu
Tél. : 01 85 08 36 60

CAMPUS THE LAND RENNES

Rue Fernand Robert - CS 84233
35042 Rennes

3a@the-land.bzh
Tél. : 02 99 59 93 49

CAMPUS TOULOUSE

4 rue Paul Bernies
31200 Toulouse

contact.toulouse@ecole3a.edu
Tél. : 05 82 95 22 97

CAMPUS BORDEAUX

114 rue Lucien Faure
33300 Bordeaux

contact.bordeaux@ecole3a.edu
Tél. : 05 35 54 42 13

Pour plus d'informations,
rendez-vous sur



ecole3a.edu



COMPÉTENCES & DÉVELOPPEMENT

Réseau d'écoles et de centres de formation

Au sein du réseau Compétences et Développement une école peut en cacher une autre.
Autant d'opportunités pour construire et enrichir en permanence votre parcours de formation.

14 écoles et centres de formation | 16 000 apprenants | 15 bureaux à l'international | 24 campus en France



www.compétences-developpement.com